

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский  
Мордовский государственный университет  
им. Н.П. Огарёва»



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н. П. ОГАРЁВА

УТВЕРЖДЕНО

учёным советом

Историко-социологического института  
ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»  
(протокол № 2 от «26» марта 2018.)

Председатель учёного совета  
директор Историко-социологического  
института



Н.М. Арсентьев

**ОТЧЁТ**

о результатах самообследования  
Историко-социологического института  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский  
Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва»

## Содержание

1.	Введение	3
2.	Кадровая обеспеченность образовательного процесса	3
3.	Образовательная деятельность	4
3.1.	Перечень реализуемых ОПОП ВО	4
3.2.	Содержание и качество подготовки обучающихся	6
3.3.	Организация учебного процесса	9
3.4.	Прикладной бакалавриат	12
3.5.	Организация сетевого взаимодействия	12
3.6.	Базовые кафедры	13
3.7.	Организация и проведение практики студентов	13
3.8.	Качество учебно-методического обеспечения	14
3.9.	Качество итоговой аттестации выпускников	17
3.10.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	18
4.	Научно-исследовательская деятельность	22
4.1.	Участие ППС в научно-исследовательской работе	22
4.2.	Система подготовки научно-педагогических кадров	25
4.3.	Издательская деятельность	28
4.4.	Развитость научной и инновационной инфраструктуры института	29
4.5.	Лицензии и сертификаты, свидетельства на выполнение научно-технических услуг	29
4.6.	Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)	29
5.	Международная деятельность и мобильность	32
5.1.	Контингент иностранных студентов	32
5.2.	Действующие договоры о научном сотрудничестве, заключенные ранее с зарубежными партнерами	32
5.3.	Преподавание в зарубежных университетах	33
6.	Информационное обеспечение.	37
6.1.	Разработка единой информационной среды	37
6.2.	Наличие электронно-библиотечных систем	40
7.	Востребованность выпускников	45
7.1.	Заявки работодателей	45
8.	Дополнительное образование	46
9.	Внеучебная работа	46
10.	Материально-техническая база. Инфраструктура.	48
11.	Финансово-экономическая деятельность.	49
12.	Заключение. Перспективы развития	49
	Приложение (Табличный материал)	

## 1 Введение

Историко-социологический институт представляет собой крупное структурное подразделение университета.

Возглавляет институт член-корреспондент РАН, доктор исторических наук, профессор Н. М. Арсентьев.

В 2017 году в структуре института действовали 7 кафедр:

- истории России (заведующий – профессор Н.Ф. Мокшин);
- всеобщей истории, политологии и регионоведения (заведующий – профессор И.В. Бахлов);
- экономической истории и информационных технологий (заведующий – член-корреспондент РАН Н.М. Арсентьев);
- психологии (заведующий – доцент С.Н. Никишов);
- социологии (заведующий – профессор С.В. Полутин);
- социальной работы (заведующий – профессор Л.И. Савинов);
- философии (заведующий – профессор Е.В. Мочалов).

Работа всех подразделений Историко-социологического института строилась за отчетный 2017 календарный год в соответствии с плановыми заданиями и Программой развития университета в рамках ПНР-2 «Фундаментальные и прикладные исследования в области финно-угроведения».

## 2 Кадровая обеспеченность образовательного процесса

Анализ кадровой обеспеченности образовательного процесса в историко-социологическом институте свидетельствует о высоком уровне научной и педагогической квалификации профессорско-преподавательского состава. Преподаватели института имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и активно занимаются научно-методической деятельностью. Данный факт является важнейшим условием, определяющим качество подготовки студентов.

На конец 2017 календарного года в Историко-социологическом институте по штатному расписанию было 77,11 ставки – на 22,22 ставки меньше по сравнению с прошлым годом. Сокращение произошло на кафедре всеобщей истории, политологии и регионоведения (2,11 ставки), на кафедре социальной работы (2,5 ставки), на кафедре психологии (4,34 ставки), на кафедре философии (5,15 ставки), на кафедре истории России (4,14 ставки), на кафедре экономической истории и информационных технологий (2,07 ставки), на кафедре социологии (1,8 ставки).

В 2017 году в Историко-социологическом институте произошло сокращение профессорско-преподавательского состава с 99 до 87 человек по основному месту работы. Из них ученую степень доктора наук имеют 29 человек (такое же количество, как и в предыдущем году), кандидата наук – 58 человек (на 9 человек меньше, чем в предыдущем году). Количество внешних

совместителей составляет 11 человек, из них 5 докторов наук и 6 кандидатов наук.

По кафедрам Историко-социологического института ситуация выглядит следующим образом:

– кафедра экономической истории и информационных технологий: 2 доктора наук и 9 кандидатов наук – по основному месту работы, 2 доктора наук – внешние совместители;

– кафедра философии: 5 докторов наук и 9 кандидатов наук – по основному месту работы, 3 доктора наук, 1 кандидат наук – внешние совместители;

– кафедра социологии: 6 докторов наук и 6 кандидатов наук – по основному месту работы, 1 доктор наук, 2 кандидата наук – внешние совместители;

– кафедра социальной работы: 1 доктор наук и 10 кандидатов наук – по основному месту работы, 1 доктор наук – внешний совместитель;

– кафедра психологии: 5 докторов наук и 13 кандидатов наук – по основному месту работы, 1 доктор наук – внешний совместитель;

– кафедра истории России: 5 докторов наук и 3 кандидата наук – по основному месту работы;

– кафедра всеобщей истории, политологии и регионоведения: 5 докторов наук и 8 кандидатов наук.

Политика дирекции Историко-социологического института направлена на сохранение преемственности в обновлении научно-педагогических кадров, что выражается, прежде всего, в бережном сохранении высококлассных специалистов и передачи их опыта новым поколениям преподавателей.

### **3 Образовательная деятельность**

#### **3.1 Перечень реализуемых ОПОП ВО**

В 2017 году в Историко-социологическом институте подготовка студентов велась по следующим основным профессиональным образовательным программам высшего образования (ОПОП ВО):

##### **Программы бакалавриата:**

- 46.03.01 История
- 37.03.01 Психология
- 39.03.01 Социология
- 41.03.04 Политология
- 39.03.02 Социальная работа
- 48.03.01 Теология
- 44.03.01 Педагогическое образование

##### **Программы магистратуры:**

- 46.04.01 История
- 37.04.01 Психология

- 39.04.01 Социология
- 41.04.04 Политология
- 41.04.02 Регионоведение России
- 39.04.02 Социальная работа

По направлениям подготовки магистров в 2017 году в институте реализовывалось одновременно 12 магистерских программ, в числе которых 5 по ПНР-2:

**Профили магистерской программы по направлению подготовки «История»**

- 1) «Отечественная история (История России)»
- 2) «Этнография финно-угорских народов»
- 3) «История и культура финно-угорских народов»

**Профили магистерской программы по направлению подготовки «Психология»**

- 1) «Педагогическая психология»

**Профили магистерской программы по направлению подготовки «Социология»**

- 1) «Социология социальных изменений»
- 2) «Социология финно-угорского мира»

**Профили магистерской программы по направлению подготовки «Политология»**

- 1) «Государственная политика и управление»
- 2) «Политическое управление этноконфессиональными процессами в регионах Российской Федерации»

**Профили магистерской программы по направлению подготовки «Регионоведение России»**

- 1) «Исследования стран и регионов финно-угорского мира»
- 2) «Исследования национальных регионов Российской Федерации»

**Профили магистерской программы по направлению подготовки «Социальная работа»**

- 1) «Социальная работа в сфере спорта, физической культуры и здорового образа жизни»
- 2) «Социальная работа в сфере семейно-демографической политики России»

Общая численность студентов Историко-социологического института по состоянию на 1 января 2018 года составила 826 человек (885 – на 1 января 2017 г.), из которых:

- на очной форме обучения – 523 человека (572 – на 1 января 2017 г.);

– на заочной форме обучения – 303 человека (313 – на 1 января 2017 г.).

Численность студентов, обучающихся на договорной основе составила 105 человек (198 – на 1 января 2017 г.), из которых:

- 46 человек на очной форме обучения (39 – на 1 января 2017 г.);
- 59 человек на заочной форме обучения (59 – на 1 января 2017 г.).

Состояние контингента основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в Историко-социологическом институте направлений подготовки за отчетный период представлено в приложении (на 1 января 2018 года).

### 3.2 Содержание и качество подготовки обучающихся

Контрольные цифры приема на первый курс Историко-социологического института на 2017 год по различным формам получения образования составили 190 мест, из них:

- на очную форму обучения – 136 мест (бакалавриат – 61, магистратура – 75);
- на заочную форму обучения – 62 места (бакалавриат – 31, магистратура – 23);

По направлениям подготовки цифры распределились следующим образом:

- на очную форму обучения по 4 направлениям подготовки: психология – 10 мест, социология – 24 места, история – 10 мест, политология – 17 мест;
- на заочную форму обучения по 2-ум направлениям подготовки: психология – 11 мест, педагогическое образование – 20 мест;
- в магистратуру на очную форму по 6-ти направлениям подготовки: психология – 11 мест, социология – 13 мест, политология – 14 мест, регионоведение России – 14 мест, социальная работа – 7 мест, история – 16 мест;
- в магистратуру на заочную форму по 2-ум направлениям подготовки: социальная работа – 7 мест, история – 16 мест.

Конкурс среди поступающих в ИСИ оказался достаточно высоким.

На очной форме обучения по поданным заявлениям он составил 7,4 человека на место (456 заявлений на 61 бюджетное место, по оригиналам – 1,7 человека на место (128 заявлений на 75 бюджетных мест).

По направлениям подготовки данные распределились следующим образом:

	Психология	История	Социология	Политология
Конкурс по поданным заявлениям	9,3	11,7	7,2	10,3

Проходным для абитуриентов на общих основаниях стал порог:

– для н/п «Социология» – 174 балла (в 2016 г – 168 баллов); средний балл по профильному предмету – «Обществознание» – 63,7 баллов.

– для н/п «Политология» – 202 балла (в 2016 г – 194 баллов); средний балл по профильному предмету – «Обществознание» – 68 баллов.

– для н/п «Психология» – 204 балла (в 2016 г – 163 балла); средний балл по профильному предмету – «Биология» – 65 баллов.

– для н/п «История» – 212 баллов; средний балл по профильному предмету – «История» – 78,5 баллов.

По **целевым направлениям** на очную форму обучения было зачислено 5 человек (2 человека на н/п «Социология» и по одному человеку на н/п «История», «Политология», «Психология»). Целевое направление было представлено следующими учреждениями - Министерство образования РМ, ГКУ «Социальная защита населения по г.о. Саранск» и ГБУ РМ «Комплексный центр социального обслуживания по городскому округу Саранск».

По **особому праву** на очную форму обучения было зачислено 6 человек (2 человек на н/п «Политология», 1 человек на н/п «История», 1 на н/п «Психология» и 2 человека на н/п «Социология».)

С **полным возмещением затрат** на очную форму обучения было зачислено 19 человек (4 - на н/п «Психология», 5 - на н/п «Социология», 6 - на н/п «История», 4 - на н/п «Политология»).

Второй год подряд к нам поступают иностранные граждане из Африки, в этом году из Мадагаскара.

Общий конкурс на заочную форму обучения составил 2,25 человека на место (70 заявлений на 31 бюджетное место).

По направлениям подготовки данные распределились следующим образом:

	Пед. образование	Психология
Конкурс по поданным заявлениям	1,6	3

Проходным для абитуриентов на общих основаниях стал порог:

– для н/п «Педагогическое образование» 138 баллов (в 2016 г – 158 баллов);

– для н/п «Психология» 172 балла (в 2016 г – 145 баллов).

Большая часть (55 %) абитуриентов сдавали вступительные экзамены, проводимые в рамках университета.

На заочную форму обучения по целевому приему и особому праву зачислено 4 человека (на психологию – 1 по целевому и 1 по особому праву, и на педагогическое образование – 2 по особому).

С **полным возмещением затрат** на заочную форму обучения планируется принять 15 человек: 8 человек на н/п «Психология» (сокращенное обучение), 6 человек на н/п «Теология».

В магистратуру прием проводился по 6 направлениям подготовки ОФО и 2 направлениям ЗФО.

Общий конкурс в магистратуру составил 1,7 человек на место (111 заявлений на 65 бюджетных мест).

По направлениям подготовки данные распределились следующим образом:

	Психология	Соц. работа	Социология	История	Политология	Регионоведение России
Конкурс по поданным заявлениям	1,4	1,7	1,4	1,6	1,4	1,35

Проходным для абитуриентов на общих основаниях стал порог:

- для н/п «Политология» – 87 баллов,
- для н/п «Регионоведение России» – 79 баллов,
- для н/п «История» – 86 баллов,
- для н/п «Социальная работа» – 79 баллов,
- для н/п «Психология» – 87 баллов,
- для н/п «Социология» – 86 баллов.

В магистратуру на очную форму обучения по целевому приему был зачислено 2 человека (по одному человеку на направления подготовки «Социология» и «История»).

С **полным возмещением затрат** 1 человек на н/п подготовки «Психология».

Общий конкурс в магистратуру на заочную форму обучения составил 1,5 человек на место (34 заявления на 23 бюджетных места).

По направлениям подготовки данные распределились следующим образом:

	Соц. работа	История
Конкурс по поданным заявлениям	1,6	1,4

Проходным для абитуриентов на общих основаниях стал порог:

- для н/п «История» – 71 баллов,
- для н/п «Социальная работа» – 77 баллов.

Таким образом, в 2017 году зачислены на бакалавриат 112 человек (81 на о/ф и 32 на з/ф): из них 72 % женского пола и 28% - мужского, в магистратуру 99 человек (76 на о/ф и 23 на з/ф): из них 75 % женского и 25 % мужского пола. Из них – из Саранска – 41%, из Республики Мордовии 41%, из субъектов РФ – 18 %, таких как Пензенская Нижегородская, Ульяновская, Рязанская, Самарская, Московская областей, Чувашской, Удмуртской республик.

## Соответствие содержания образовательных программ требованиям образовательных стандартов

ОПОП всех реализуемых в Историко-социологическом институте направлений подготовки разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) с учетом примерных учебных планов и примерных программ учебных дисциплин, утвержденных Минобрнауки России.

В структуру реализуемых основных образовательных программ входят:

- 1) концептуальная пояснительная записка, определяющая цели ОПОП, особенности реализуемых программ;
- 2) ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- 3) перечень профилей образовательных программ, утвержденных Ученым советом МГУ им. Н.П. Огарева;
- 4) рабочий учебный план по реализуемым направлениям подготовки, разработанные в Историко-социологическом институте и утвержденные проректором по учебной работе МГУ им. Н.П. Огарева;
- 5) рабочие программы всех дисциплин, всех видов практик, включенных в учебные планы направлений подготовки, определяющих полное содержание основных образовательных программ;
- 6) требования к написанию курсовых работ и выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ, магистерских диссертаций);
- 7) материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестаций.

Все дисциплины соответствующих учебных планов обеспечены учебно-методическими материалами и, соответственно, рабочими программами дисциплин и программами практик.

В соответствии с требованиями к учебно-методическим комплексам, рабочие программы обновляются ежегодно. Обновления прикладываются в виде приложений к рабочей программе, рассматриваются на заседании кафедры и утверждаются заведующими кафедрами.

Таким образом, содержание реализуемых в Историко-социологическом институте основных профессиональных образовательных программ направлений подготовки (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин) полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

### 3.3 Организация учебного процесса

В Историко-социологическом институте ведется подготовка студентов по очной и заочной формам обучения. Организация учебного процесса полностью соответствует требованиям ФГОС ВО и нормативным документам.

В институте используется традиционная семестровая разбивка учебного года, парные академические часы, сессии. Расписание составляется в начале

каждого семестра, перед выходом студентов на теоретическое обучение.

Расписание занятий, перечень отчетностей в текущем семестре, календарный учебный график и другая необходимая документация находится в открытом доступе: на стенде деканата и на сайте Историко-социологического института.

Институт и кафедры строго соблюдают временные требования по загрузке студентов, выполнению требований учебных планов, порядку текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов.

При разработке программ учебных дисциплин все кафедры концентрируют свое внимание на организации индивидуальных занятий со студентами и на организации их самостоятельной внеаудиторной работы (работа в компьютерном классе, в Интернет, в библиотеках и др. виды самостоятельной работы). С этой же целью при проведении текущего контроля знаний студентов используются компьютерное и бланковое тестирование, письменные контрольные работы и устное собеседование.

Методами обеспечения качества практической подготовки студентов является применение различных современных интерактивных технологий (игровых, задачных, диалоговых, тренинговых, проектировочных, компьютерных) как на занятиях по практическим дисциплинам, так и на занятиях по теоретическим дисциплинам. Согласно требованиям ФГОС ВО по реализуемым в институте направлениям подготовки удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью основных образовательных программ, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплин учебных планов, и в целом в учебном процессе составляют более 30% аудиторных занятий. Объем занятий лекционного типа полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

Интерактивные методы в большей степени, чем традиционные, ориентированы на развитие активности, инициативности, самостоятельности, критичности мышления, на формирование собственной позиции студента. Применение интерактивных методов позволяет получить необходимый опыт организации субъект-субъектных отношений, стимулирует становление ключевых общекультурных и профессиональных компетентностей. Включение различных дидактических игр в образовательный процесс активизирует познавательную деятельность студентов, обладает мотивирующим воздействием, формирует у студентов, необходимый им в практической деятельности. Проблемно-поисковые методы требуют активной мыслительной деятельности студентов, творческого поиска, анализа собственного опыта и накопленных знаний, умения обобщать частные выводы и решения. Групповая дискуссия часто используется в процессе проведения семинарских занятий. Преподаватель управляет дискуссией, раскрывая, уточняя аргументы спора, вводя дополнительные вопросы. Помимо этого, в процессе изучения практических и теоретических дисциплин используются мультимедийные технологии, Интернет тренажеры, видеоуроки т.д.

При организации самостоятельной работы студентов широко используются новые информационные технологии и технические средства обучения, такие как компьютеры, аудио-, видеотехника, системы и средства телекоммуникации, средства интернет. Современное оборудование и программное обеспечение используется и при изучении многих дисциплин учебного плана специальностей и направлений подготовки, реализуемых в историко-социологическом институте. Компьютерные технологии, электронные учебные пособия, Интернет тестирование используются в процессе изучения большинства теоретических дисциплин. Также преподаватели кафедр, задействованные в реализации магистерских программ, используют для проведения семинарских занятий такие виды работ как ролевые игры, мини-конференции, дискуссии, круглые столы.

В учебном процессе, особенно в реализации магистерских программ, широко используется модульная система. Разделение учебного материала на модули позволяет конкретизировать содержание и обеспечивать оптимальную завершенность получения студентами знаний и умений.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается методическими указаниями к самостоятельной работе студентов для специальности, разработанными на выпускающих кафедрах, наличием учебной литературы в библиотеке университета, возможностью работать в компьютерных классах, оборудованных на факультете. Организация самостоятельной работы студентов заочной формы обучения предусматривают проведение специальных установочных занятий и консультаций преподавателей.

Формы самостоятельной работы студентов ориентированы на обеспечение получения максимального уровня знаний и приобретения навыков по конкретной дисциплине. Задачи самостоятельной работы студентов отражены в рабочих программах дисциплин в виде требований к знаниям и умениям, получаемым при изучении дисциплины, в методических указаниях к выполнению контрольных заданий для студентов очной и заочной форм обучения, где указываются основные темы и их содержание.

Все виды практик, предусмотренных требованиями ФГОС ВО по реализуемым в институте направлениям подготовки обеспечены программами практик, методическими рекомендациями и образцами отчетной документации.

Качество подготовки студентов определяется также состоянием учебно-лабораторной базы и ее соответствием требованиям к образовательным программам. Оснащение Историко-социологического института соответствует всем требованиям ФГОС ВО реализуемых направлений подготовки: специализированные кабинеты, оснащенные компьютерами, телевизорами, DVD-проигрывателями, видеоманитонами, мультимедийными проекторами, экранами, интерактивной доской; интернет классы с выходом в Интернет; конференцзал; кабинет для самостоятельной работы студентов.

В образовательном процессе используются информационные ресурсы и базы знаний; применяются электронные мультимедийные учебники и учебные

пособия. Прослеживается ориентация содержания на лучшие отечественные и зарубежные аналоги образовательных программ.

Таким образом, организация, формы и средства реализации учебного процесса, организация и проведение всех видов производственных и научных практик согласно реализуемым в институте основным образовательным программам; состояние учебно-лабораторной базы института; организация самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов института за отчетный период соответствует требованиям ФГОС ВО.

### **3.4 Прикладной бакалавриат**

В Историко-социологическом институте ведется подготовка по программам академического бакалавриата. По программам прикладного бакалавриата подготовка не ведется.

### **3.5 Организация сетевого взаимодействия**

С 2015 года в Историко-социологическом институте реализуется ОПОП по направлению подготовки 41.04.04 «Политология» профиль «Политическое управление этноконфессиональными процессами в регионах РФ» в сетевой форме согласно требованиям соответствующего ФГОС ВО и Закона об образовании.

Сетевая форма реализации образовательных программ применяется в целях повышения качества образования, расширения доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения, предоставления обучающимся возможности выбора различных профилей подготовки и специализаций, углубленного изучения учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей, формирования актуальных компетенций, совершенствования профессиональных компетенций за счет изучения и освоения опыта ведущих образовательных организаций, более эффективного использования имеющихся образовательных ресурсов, повышения конкурентоспособности выпускников образовательной организации на российском и международном рынках образовательных услуг.

Договор о сетевом сотрудничестве от 15.11.2013 г. № 25 между ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный университет им. Н. Г. Чернышевского» и ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева» был заключен по основной образовательной программе магистратуры по направлению подготовки «Политология». Представителем от Мордовского университета выступает кафедра всеобщей истории, политологии и регионоведения.

Основной формой реализации сетевого взаимодействия в отчетный период явились обмен студентами и осуществление совместной деятельности, направленной на обеспечение возможности освоения

обучающимися основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки «Политология».

В рамках сетевого взаимодействия произошел также обмен научными и учебно-методическими изданиями специалистов кафедр-партнеров.

В рамках реализации договора о сетевом взаимодействии Историко-социологический институт планирует:

1) продолжить чтение лекций ведущими профессорами задействованных образовательных учреждений для студентов-магистрантов вузов-партнеров;

2) приглашение ведущих НПР в качестве председателя ГЭК по направлению подготовки 41.04.04 «Политология»;

3) соуправление магистерскими диссертациями, руководство практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

4) участие студентов-магистрантов в конференциях и научно-практических семинарах, организованных вузами-партнерами, написание ими научных работ по темам ВКР;

5) осуществлять совместное руководство выпускными квалификационными работами – магистрантскими диссертациями.

### **3.6 Базовые кафедры**

В Историко-социологическом институте создание базовых кафедр не проводилось.

### **3.7 Организация и проведение практики студентов**

Одним из основных показателей качества подготовки студентов является прохождение всех видов практик, предусмотренных требованиями ФГОС ВО.

Объемы практики, ее цели и задачи определяются стандартами по соответствующим специальностям и направлениям подготовки, программами практики, рекомендуемыми соответствующими УМО.

Базы практики определяются выпускающими кафедрами в зависимости от целей и задач практики. Базами практики являются организации и учреждения, обладающие возможностью принятия и размещения студентов, как на рабочих местах, так и в качестве студентов – практикантов, а также различные образовательные учреждения. С потенциальными базами практики заключаются долгосрочные или одногодичные договоры о сотрудничестве на проведение производственной практики студентов.

В Историко-социологическом институте разработаны программы практик, которые в полном объеме соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов. Программы практик включают в себя следующие разделы: цели и задачи практики; организация и проведение практики; руководство практикой от школы/предприятия и руководство

практикой от университета, а также функциональные обязанности руководителей практик; функциональные обязанности учителя-предметника в школе, классного руководителя, организатора внеклассной работы в школе, а также методиста от университета; подведение итогов практики (перечень обязательных отчетных документов, контрольный листок студента-практиканта) и критерии оценки практики.

Программы практик обновляются ежегодно, рассматриваются на заседании учебно-методической комиссии и утверждаются директором Историко-социологического факультета.

### 3.8 Качество учебно-методического обеспечения

#### Публикация учебных изданий

За отчетный 2017 год профессорско-преподавательским составом Историко-социологического института были изданы следующие учебники:

1. **История России. 6 класс.** (Федеральный учебник для общеобразовательных организаций) / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, П.С. Стефанович, А. Я. Токарева. – В 2 ч. под ред. А. В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2017. – 8 п.л.

2. **История России. 6 класс.** (Федеральный учебник для общеобразовательных организаций) / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, П.С. Стефанович, А. Я. Токарева. – В 2 ч. под ред. А. В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2017. – 7,94 п.л.

3. **История России. 7 класс.** (Федеральный учебник для общеобразовательных организаций). / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева. – В 2 ч. Ч. 1. под ред. А. В. Торкунова. М.: Просвещение, 2017. – 9,5 п.л.

4. **История России. 7 класс.** (Федеральный учебник для общеобразовательных организаций). / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева. – В 2 ч. Ч. 2. под ред. А. В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2017. – 9,5 п.л.

5. **История России. 8 класс.** (Федеральный учебник для общеобразовательных организаций). / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева. – В 2 ч. под ред. А. В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2017. – 7,94 п.л.

6. **История России. 8 класс.** (Федеральный учебник для общеобразовательных организаций). / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева. – В 2 ч. под ред. А. В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2017. – 9,5 п.л.

7. **История России. 9 класс.** (Федеральный учебник для общеобразовательных организаций). / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, А.А. Левандовский, А. Я. Токарева. – В 2 ч. под ред. А. В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2017. – 10 п.л.

8. **История России. 9 класс.** (Федеральный учебник для общеобразовательных организаций). / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, А.А. Левандовский, А. Я. Токарева. – В 2 ч. под ред. А. В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2017. – 8,94 п.л.

Также за отчетный 2017 год профессорско-преподавательским составом Историко-социологического института были изданы следующие учебные пособия:

1. **Школкина И.Н.** Курс лекций по классической и неклассической философии: учебное пособие. – Саранск, 2017. – 8,8 п.л.

2. **Коломасова Е.Н., Соловьева Т. В.** Социальная экология : учебное пособие. – Саранск : Издатель Афанасьев В.С., 2017. – 4,19 п.л.

3. **Савинов Л.И.** и др. Технологии социальной работы с семьей и детьми (учебное пособие) / Л. И. Савинов, З. Н. Лазарева, Т. В. Соловьева, Е. Н. Касаркина, Е. В. Камышова, А.А. Антипова, Е. Н. Рябова, Е. Н. Коломасова. - Саранск : Издатель Афанасьев В. С., 2017. – 9,3 п.л.

4. **Бистяйкина Д.А.** Социальная защита ветеранов Великой Отечественной войны : учебное пособие [электрон. ресурс] / Д. А. Бистяйкина. — Электрон. текстовые дан. — Саранск : Издатель Афанасьев В. С., 2017. — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM); в контейнере, 142 x 124 x 5 мм. — ISBN 978-5-906890-30-6. — Загл. с контейнера (диска).

5. **Бахлова О.В.** Политика России в отношении стран финно- угорского мира.-Саранск: Изд-во Мордовского ун-та, 2017.- 9,3 п.л.

6. **Зайцева Л.А., Казакова М.Н.** и др. Правоведение: учебное пособие. – Саранск: Изд-во Морд. гос. пед. ин-та, 2017. – 14,5 п.л.

7. **Ширшов А.В.** Курс лекций по логике: учебное пособие. – Саранск: Издатель Афанасьев В.С., 2017. – 8,6 п.л.

8. **Логинова Н.Н., Афанасьев В.С.** Социально-экономическое положение Республики Мордовия : учеб. пособие. Саранск : Издатель Афанасьев В. С., 2017. –12, 79 п.л.

Также за отчетный 2017 год профессорско-преподавательским составом Историко-социологического института были изданы следующие учебно-методические материалы:

1. **Мокшин Н. Ф., Мокшина Е. Н., Сушкова Ю. Н., Гришаков В. В.** Этнография финно-угорских народов: учебно-методическое пособие под науч. ред. Н. Ф. Мокшин. – Саранск : Изд-во Мордов. ун-та, 2017. –10, 23 п.л.

2. **Андропова Н.В., Гаранина Ж.Г., Лашмайкина Л.И.** Общая психология: учебно-методическое пособие. Саранск, 2017. – 4,7 п.л.

3. **Доленко Д.В., Кониченко Ж.Д., Мальченков С.И.** Геополитика: учебно-методический комплекс. Саранск, 2017 // ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарева». № государственной регистрации обязательного экземпляра электронного издания – 0321702459.

4. **Доленко Д.В., Макшаева Е.И., Изергина Н.И.** Введение в политологию: учебно-методический комплекс. Саранск, 2017 // ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарева». № государственной регистрации обязательного экземпляра электронного издания – 0321702457.

5. **Школкина И.Н.** Профессионально-этические основы социальной работы : учеб.-метод. пособие для студентов-бакалавров по направлению подготовки 040400.62- «Социальная работа». Саранск, 2017. – 10 п.л.

6. **Школкина И.Н.** История философии: практикум. – 2-ое доп. изд. – Саранск, 2017. – 5 п.л.

7. **Школкина И.Н.** Биоэтика : учеб.-метод. пособие для студентов медицинского факультета. – Саранск, 2017. – 5 п.л.

8. **Андропова Н.В., Гаранина Ж.Г.** Общепсихологический практикум: учебно-методическое пособие. – Саранск, 2017. - 4,4 п.л.

9. **Гаранина Ж.Г.** Психология работы с персоналом учебно-методический комплекс. Саранск, 2017 // ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарева». № государственной регистрации обязательного экземпляра электронного издания – 0321702010.

10. **Песоцкая Е.Н., Зорькина А.В., Скопина Ю.А.** Вопросы методологии современной медицины и практики здравоохранения: учебное пособие. – Саранск, 2017 // ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарева». № государственной регистрации обязательного экземпляра электронного издания – 0321703163.

11. **Савинов Л.И., Лазарева З.Н.** Педагогическая подготовка студентов магистратуры по направлению "Социальная работа": учеб.-метод. пособие. Саранск : Издатель Афанасьев В. С., 2017. – 2, 79 п.л.

Для проверки качества формирования компетенций, входящих в основные профессиональные образовательные программы высшего образования по направления подготовки бакалавриата и магистратуры, оценки знаний, умений студентов, в Историко-социологическом институте разработаны и используются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации. Ежегодно профессорско-преподавательский состав Историко-социологического института вносит коррективы в имеющиеся ФОСы, дополняет их, с учетом развития инновационных форм и методов обучения. Среди основных видов оценочных средств, которые используются для формирования ФОСов для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, можно назвать: деловые и ролевые игры, кейс-методы, круглые столы, дискуссии, контрольные работы, портфолио, проекты, рефераты, сообщения, доклады, собеседования, творческие задания, практические задания, тесты, устные опросы и т.д. Основными видами оценочных средств, используемых для формирования ФОСов для государственной итоговой аттестации являются: государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы.

### 3.9 Качество итоговой аттестации выпускников

В 2017 году в Историко-социологическом институте было выпущено 239 студентов (в 2016 году – 221 студента):

- 181 студент очной формы обучения (в 2016 году – 132 студента);
- 58 студентов заочной формы обучения (в 2016 году – 89 студентов).

По уровням высшего образования распределение выпускников следующее:

Бакалавриат – 158 выпускников (в 2016 году – 128 студентов);

Магистратура – 81 выпускника (в 2016 году – 53 студента).

Сведения о выпускниках отчетного 2017 года по всем реализуемым в Историко-социологическом институте специальностям и направлениям подготовки представлены в приложении.

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 636 от 29 июня 2015 г. Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом оценки теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Государственная итоговая аттестация включает сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации, включая программы государственных экзаменов и требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные ученым советом Историко-социологического института, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Сведения о результатах защит выпускных квалификационных работ в отчетном 2017 году по реализуемым направлениям подготовки представлены в приложении.

Проанализировав результаты итоговых аттестационных испытаний, председатели государственных экзаменационных комиссий сделали замечания и вынесли рекомендации.

Подводя итоги сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ, государственные экзаменационные комиссии по всем реализуемым специальностям и направлениям подготовки Историко-

социологического института констатируют, что уровень подготовки выпускников Историко-социологического института 2017 г. соответствует требованиям ФГОС ВО.

### 3.10 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. № 1367, оценка качества освоения студентами основных профессиональных образовательных программ ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации содержится в соответствующих рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

Оценка качества образования в Университете проводится в соответствии с положением о балльно-рейтинговой системе (БРС). Перевод баллов в традиционные академические оценки по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам проводится в соответствии со следующей таблицей:

<i>Экзамен, дифференцированный зачет, письменная работа</i>	
от 0 до 50,9 баллов	неудовлетворительно
от 51 до 70,9 баллов	удовлетворительно
от 71 до 85,9 баллов	хорошо
от 86 до 100 баллов	отлично
<i>Зачет</i>	
от 0 до 50,9 баллов	не зачтено
от 51 до 100 баллов	зачтено

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов, осваивающих образовательные программы высшего образования, утверждено ученым советом ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарёва» (протокол № 4 от 26 апреля 2016 г.). При текущем контроле успеваемости акцент делается на установлении реальной картины студенческих достижений и успешности усвоения ими учебной программы на данный момент времени.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра в форме зачета или экзамена. Подобный контроль помогает оценить более крупные

совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Оценка качества подготовки бакалавров производится, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования основных профессиональных образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств включают междисциплинарные вопросы, ситуационные задачи, задания со сравнительной оценкой и обоснованием выбора средств исследования и другие, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций и оценить готовность выпускников к профессиональной деятельности, а также оценить способность к творческой деятельности и поиску новых решений в нестандартных ситуациях.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся представлены в рабочей программе по каждой дисциплине.

Текущий контроль включает в себя следующие формы:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
- проверку выполнения письменных обзорных аналитических работ, рефератов;
- коллоквиумы;
- защиту проектных разработок;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме);
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме);

– собеседование и другие формы.

По всем учебным дисциплинам осуществляется текущий контроль с помощью рейтинговой системы.

Для организации промежуточной аттестации проректором по учебно-организационной работе издается соответствующий приказ о завершении текущего семестра и об установлении сроков зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком учебного процесса.

Экзамены и зачеты являются формами промежуточного контроля изучения учебных дисциплин. Прием экзаменов и зачетов производится в том порядке и объеме, который установлен учебным планом по каждой дисциплине. Не допускается нарушение последовательности сдачи экзаменов и зачетов по дисциплине.

Обучающийся обязан сдавать экзамен по дисциплинам курса, на котором он учится. Сдавать экзамен за следующие курсы не разрешается, за исключением случаев перевода обучающихся на индивидуальный план обучения или индивидуальный график занятий, в результате чего они в пределах общего срока обучения могут сдавать зачеты и экзамены в межсессионный период в сроки, устанавливаемые деканами факультетов.

Овладение общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями определяются на экзаменах и зачетах следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено». Оценка по дисциплине выставляется в период экзаменационной сессии на экзамене или зачете с учетом итогов текущего контроля учебной работы обучающегося (по результатам организации рейтингового контроля).

Обучающийся допускается деканом факультета к экзаменационной сессии при условии сдачи всех зачетов, предусмотренных учебным планом, выполнения и сдачи других работ по дисциплинам учебного плана данного семестра (курсовая работа, практика и другие виды текущего контроля). В отдельных случаях при наличии уважительных причин декану факультета предоставляется право допускать до экзаменационной сессии обучающихся, не сдавших зачеты по дисциплинам, по которым не установлены экзамены.

Экзамены принимаются лицами, которым разрешено чтение лекций обучающимся данного потока по данной учебной дисциплине. Зачеты принимаются преподавателями, руководившими практическими занятиями группы или читающими лекции по данному курсу.

Экзамены проводятся по билетам в устной или письменной форме. Все экзаменационные материалы (билеты, задачи и примеры, рабочие программы курсов) оформляются в соответствии с требованиями и утверждаются заведующим кафедрой в текущем учебном году.

Обучающиеся, полностью выполнившие требования учебного плана данного курса (семестра), успешно сдавшие все экзамены и зачеты, переводятся на следующий курс (семестр) распоряжением декана факультета.

Внедрение в МГУ им. Н.П. Огарева новых образовательных технологий основывается, с одной стороны, на новых возможностях современной компьютерной и телекоммуникационной техники, с другой, на достижениях современной педагогики, связанных с личностно-ориентированным подходом, а также использованием инновационных методов обучения. К первой группе относится использование современных прикладных пакетов программ, использование спутникового телевидения, использование интерактивного телевидения, аудиовизуальной техники. Ко второй группе относятся: метод «круглого стола», диспуты, деловые и ролевые игры, case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), технологии формирования и развития профессионального мышления, тренинги, мастер-классы и др.

В Историко-социологическом институте, а также на всех кафедрах института назначены менеджеры по качеству, в функциональные обязанности которых входит: участие в подготовке к аттестации и аккредитации ВУЗа в целом и факультета в частности; участие в подготовке проектов распорядительных и нормативных документов университета и факультета; участие в составлении плана внутренних проверок подразделений; участие в проведении внутренних аудитов подразделений; участие в сборе и систематизации информации, необходимой для анализа СМК, выполнение служебных заданий, поручений и указаний директора института, заместителя директора, входящих в сферу деятельности менеджера по качеству; участие в проведении и организации интернет-тестирования студентов Историко-социологического института.

В ноябре-декабре 2017 года 11 академических групп студентов очной формы обучения Историко-социологического института прошли Интернет-тестирование. Результаты Интернет-тестирования представлены в таблице:

**Результаты интернет-тестирования остаточных знаний студентов  
Историко-социологического института  
в 2017-2018 учебном году**

Наименование направления подготовки	Курс	Номер группы	Контингент студентов	Наименование дисциплины	ФИО преподавателя	Семестр сдачи отчетности	Результат тестирования
46.03.01 История	3	301	15	Экономика	Лизина	3	46%
	4	401	20	Общая психология и педагогика	Садовникова	9	94%
37.03.01 Психология	2	202	9	Философия	Грыжанкова	1	29%
	3	302	20	Общая психология	Романов	4	61%
39.03.01 Социология	2	203	31	Основы социологии	Полутин	2	36%
	3	303	28	Теория вероятностей и математическая статистика	Бикмурзина	3	12%
	4	403	20	Безопасность жизнедеятельности	Сидорин	5	85%

41.03.04 Политология	2	205	20	Социология	Долгаева	2	94%
	3	305	20	Безопасность жизнедеятельности	Сидорин	3	80%
39.03.02 Социальная работа	2	204	27	Социальная экология	Соловьева	2	100%
	3	304	24	Теория социальной работы	Касаркина	4	83%

## 4 Научно-исследовательская деятельность

### 4.1 Участие ППС в научно-исследовательской работе

Историко-социологический институт осуществляет фундаментальные и прикладные исследования в области актуальных проблем отечественной истории, социологии, социальной работы, психологии, регионоведения и политологии, философии. Институт занимает лидирующее положение в исследовании экономической истории Среднего Поволжья и Центральной России; этнографии мордвы, проблем социального развития региона.

Научные исследования в институте проводились по следующим основным формам:

- госбюджетные исследования в рамках аспирантуры и индивидуальных планов преподавателей;
- участие в грантах;
- участие в различных научно-исследовательских проектах.

#### **Основные направления научных исследований:**

- история финно-угорских этнокультурных общностей западной части Среднего Поволжья в I–XV вв.;
- история и культура мордовского народа в новейшее время;
- религиозные воззрения и духовная культура мордвы;
- проблемы социально-экономического развития полиэтничного региона;
- демографические процессы в среде сельского населения в период феодализма;
- эволюция форм промышленного производства в контексте индустриального наследия России;
- Россия в процессе политической модернизации;
- этнополитическое развитие регионов РФ;
- политические институты и процессы в странах Европы и Америки в новое и новейшее время;
- гармонизация социальных отношений в Мордовии;
- социальная защита семьи, материнства, детства;
- культура и цивилизация в системе социального воспроизводства;
- актуальные проблемы этики;

- философские проблемы научного знания;
- ценностно-смысловая сфера личности специалиста и психология межличностного познания.

На протяжении отчетного периода в институте создавались условия для формирования и развития научных школ. В 2002 г. четыре научные школы института прошли экспертизу в Региональном центре научно-технической экспертизы при Санкт-Петербургском государственном электротехническом университете «ЛЭТИ» и включены в базу данных научно-педагогических коллективов, претендующих на статус ведущих (см. таблицу).

### Научно-педагогические школы университета

№ п/п	Область науки и техники	Направление научных исследований (по ГРНТИ)	Научная специальность	Научный руководитель
1	Русская нравственная философия	02.51 – Этика; 02.51.25 – Этика общественных институтов и отдельных областей жизни и деятельности; 02.51.45 – Нравственное воспитание	09.00.05 – этика	Мочалов Е.В. – доктор филос. наук, профессор
2	Социология	04.01 – социология; 04.51 – социология сфер социальной жизни, социальных явлений и институтов	22.00.04 – социальная структура, социальные институты и процессы	Полутин С.В. – доктор социол. наук, профессор
3	Этнология финно-угорских народов Урало-Поволжья)	03.61 – этнография и этническая антропология; 03.61.21 – историческая антропология	07.00.07 – этнография и антропология	Мокшин Н.Ф. – доктор ист. наук, профессор
4	Экономическая и социальная история Европейской России XVIII–XIX вв.	06.43 – Экономическая история	07.00.02 – отечественная история	Арсентьев Н.М. – член-корр. РАН, доктор ист. наук, профессор

Анализ основных научных направлений института, работы его научных школ свидетельствуют об их соответствии профилю подготовки специалистов. Они являются основой для качественной подготовки кадров в современных условиях по приоритетным направлениям науки.

В настоящее время институтом заключены:

1. Договор о сотрудничестве между Республиканским государственным казенным предприятием «Институт философии, политологии и религиоведения» Комитета науки Министерства образования и науки Республики Казахстан и федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарёва» от 26.06.2017 г № 01-06-08/27.

2. Договор «О сетевой форме реализации образовательных программ между федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского» и федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарева» (национальный исследовательский)» от 28.08.2016 № 03-01-30/28.

3. Договор «О сетевой форме реализации образовательных программ между федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского» и федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарева» (национальный исследовательский)» от 15.11.2013 №25. Срок действия 5 лет.

4. Соглашение о сотрудничестве между Кафедрой социологии Мордовского государственного университета им. Н.П.Огарева и Кафедрой социальных наук и технологий Поволжского государственного технологического университета от 29.03.2013 Срок действия 5 лет.

5. Договор о совместной деятельности по осуществлению научно-исследовательских, проектных работ и подготовки специалистов между Государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарева» и учреждением Российской академии наук «Институт социологии РАН» от 10.06.2010 г. действует до тех пор, пока Сторонами не будет принято решение о прекращении действия Договора.

Общий объем финансирования НИР института в 2017 г. составил 2 млн. 359 тыс. 100 руб. Самыми значимыми из них были проекты и гранты:

г/б 14-16 **Никишов С.Н.** Грант РФФИ 16-36-01038 «Автобиографическая память: возрастные, гендерные и личностные особенности» (сумма финансирования – 300 000 руб).

г/б **Сычев А. А.** Грант РФФИ «Риторика ненависти» в контексте нравственных ограничений публичного дискурса». Сумма 200 000 руб.

г/б 21/17 **Фофанова К.В.** (руководитель) Адаптационные практики вынужденных и добровольных переселенцев в современной России. Грант РФФИ. Сумма 300 000 руб.

г/б 12/16 **Бахлова О.В.** «Интеграционная политика России как фактор формирования и реализации стратегии общенационального развития» (грант РГНФ / РФФИ 16-03-00603). Сумма 180 000 руб.

г/б НИР 13-16 **Богатова О.А.** «Формирование и гармонизация общероссийской и региональной идентичности в полиэтническом регионе Российской Федерации на примере Республики Мордовия» в качестве исполнителя (руководитель Богатова О.А.). Срок – 2016-2017 гг. Сумма –193 000 руб. (2017 г.).

х/д 216/17 **Марискин О.И.** «Защитники Отечества, уроженцы Атяшевской земли» – 113,12 тыс. рублей Марискин О.И.

х/д 280/17 **Арсентьев Н.М.** Международная научная конференция Великая Российская революция: экономические предпосылки и последствия». Финансовая поддержка Фонда «История Отечества». Соисполнители Марискин О.И., Скворцова Л.Г., Арсентьев В.М. Сумма 1 млн. рублей.

#### 4.2 Система подготовки научно педагогических кадров

Подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре Историко-социологического института ведется по 18 профилям в рамках 6 направлений.

В истекшем учебном году в институте активно действовала аспирантура и докторантура. Всего в них обучалось 51 человек: над докторскими диссертациями работали 4 человек (1 из членов института), над кандидатскими диссертациями работало 47 человек: 42 аспиранта очной формы обучения, 5 заочной.

Право научного руководства аспирантами имели 26 человек, из которых: член-корреспондент РАН – 1; докторов наук – 26.

В истекшем году были защищены 2 докторские (Федосеев Р.В., Бойко Н.С.) и 4 кандидатские (Каштанова Е. Ю., Дукин Р. А., Маланкин А.В., Наумов Е.О.) диссертации.

#### Перечень отраслей наук и научных специальностей аспирантуры института

№	Направление и профили	Шифры направлений
	<b>ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ</b>	<b>46.06.01</b>
1	Отечественная история	07.00.02
2	Всеобщая история (новейшая история Европейских стран)	07.00.03
3	Археология	07.00.06

4	Этнография, этнология и антропология	07.00.07
5	Историография, источниковедение и методы исторического исследования	07.00.09
	<b>ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ</b>	<b>47.06.01</b>
6	Онтология и теория познания	09.00.01
7	Этика	09.00.05
8	Социальная философия	09.00.11
	<b>ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>	<b>37.06.01</b>
9	Общая психология, психология личности, история психологии	19.00.01
10	Педагогическая психология	19.00.07
	<b>СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>	<b>39.06.01</b>
11	Социальная структура, социальные институты и процессы	22.00.04
12	Социология управления	22.00.08
	<b>ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ</b>	<b>41.06.01</b>
13	Теория и философия политики, история и методология политической науки	23.00.01
14	Политические институты, процессы и технологии	23.00.02
15	Политическая культура и идеологии	23.00.03
16	Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития	23.00.04
17	Политическая регионалистика. Этнополитика	23.00.05
	<b>ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>	<b>44.06.01</b>
18	Общая педагогика, история педагогики и образования	13.00.01

## Перечень отраслей наук и научных специальностей докторантуры института

№ специальностей	Перечень наук и специальностей	Шифр наук и специальностей
	<b>Исторические науки</b>	070000
1	Отечественная история	070002
2	Этнография, этнология и антропология	070007
	<b>Философские науки</b>	090000
3	Этика	090005
4	Социальная философия	090011
	<b>Социологические науки</b>	220000
5	Социальная структура, социальные институты и процессы	220004

**Работа диссертационных советов**

В 2017 г. при Историко-социологическом институте функционировали два диссертационных совета.

Диссертационный совет по защите докторских и кандидатских диссертаций Д 212.117.03 (председатель Е. В. Мочалов) по трем специальностям: 09.00.05 – этика; 09.00.11 – социальная философия; 24.00.04 – социальная структура, социальные институты и процессы. В 2017 г. в совете были защищены 3 докторские диссертация, 5 кандидатских диссертаций.

Диссертационный совет по защите докторских и кандидатских диссертаций Д 999.033.04 (председатель Н. М. Арсентьев) по двум специальностям: по специальности 07.00.02 – Отечественная история; 07.00.07 – Этнография, этнология и антропология. В 2017 г. в совете были защищены 2 докторские диссертации, 4 кандидатские диссертации.

**Преподаватели института, являющиеся членами специализированных советов вне университета:**

1. Андронов В.П. – Д 212.118.01 при МГПИ им. М.Е. Евсевьева, г. Саранск.

2. Андронов В.П. – Д 212. 216.01 при Самарском государственном социально-педагогическом университете, г. Самара.

3. Корнишина Г.А. – Д.999.124.02 при Казанском федеральном университете, г. Казань.

4. Мешков Н.И. – Д 212.118.01 МГПИ им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск.

5. Мешков Н.И. – Д 212.278.04 при Ульяновском государственном университете, г. Ульяновск.

6. Мочалов Е.В. – Д 212.164.03 при Нижегородском педагогическом университете им. К. Минина, г. Нижний Новгород.

7. Полутин С.В. – Д 212.186.09 при Пензенском государственном университете, г. Пенза.

8. Тарасова Т.В. – Д 212.203.06 при Российском университете дружбы народов, г. Москва.

### 4.3 Издательская деятельность

Неотъемлемой частью научно-исследовательской деятельности Историко-социологического института является издательская деятельность. В институте издаются три журнала: «Гуманитарий: актуальные проблемы науки и образования», «Экономическая история» и «Огарев-online», электронное периодическое издание для студентов и аспирантов. Все журналы включены в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Журналы «Гуманитарий: актуальные проблемы науки и образования» и «Экономическая история» включены в базу данных Ulrich's Periodicals Directory американского издательства Bowker, в базу НЭБ Elibrari.RU. С 2015 г. журналы «Гуманитарий: актуальные проблемы науки и образования», «Экономическая история» включены в список научных журналов, рекомендованных ВАК РФ.

В 2017 г. профессорско-преподавательским составом и докторантами института опубликовано лично и в соавторстве 21 монография.

За отчетный период научно-педагогическим коллективом института было издано 660,88 научных статьи, выпущено 2 сборника научных трудов. Из них, число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science составило 3 статьи, в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus – 11,5, число публикаций, в рецензируемых журналах (ВАК) – 122,58, в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ (не ВАК) – 93, статьи в журналах РИНЦ (периодические издания) – 251,58.

Общее количество зарубежных публикаций составило 12,5, из них 10,5 – статьи в журналах, 2 – статьи в сборниках научных трудов, материалах конференций).

Общее количество публикаций в сборниках научных статей и материалах конференций составило 393. Из них 350 – в материалах конференций на территории России, 18 – в зарубежных материалах конференций, 24 – в сборниках научных статей.

Издательская деятельность института складывалась из выпуска 8 учебников (8 – с грифом Министерства образования), 21 монографий, 17,5 учебных пособий, 8 методических пособий, 2 сборников научных трудов.

Публикационная активность института на одного штатного сотрудника составила 5.

#### **4.4 Развитость научной и инновационной инфраструктуры института**

В Историко-социологическом институте действует при НОЦ «Политический анализ территориальных систем» научная лаборатория «Территориальная организация финно-угорских народов и политические механизмы управления национальными регионами»; научная лаборатория «Этнографический музей».

#### **4.5 Лицензия и сертификаты, свидетельства на выполнение научно-технических услуг**

Научно-исследовательская деятельность Историко-социологического не требует лицензирования и сертификации.

#### **4.6 Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)**

Координацией научной работы студентов стало студенческое научное общество Историко-социологического института «Виде вал». Работа студентов велась в рамках организации цикла круглых столов, проводимых по основным событиям Отечественной истории и истории нашей республики, модераторами которых являлись сотрудники кафедр истории России и экономической истории и информационных технологий: ««Великая российская революция 1917 г. глазами молодых» (13 марта 2017 г.), научно-патриотический семинар «Мордовия в годы Великой Отечественной войны» (апрель 2017 г.). Совместно с кафедрами Всеобщей истории, политологии и регионоведения, социальной работы, психологии СНО вело работу по организации и проведению научных мероприятий. Так кафедрой Всеобщей истории, политологии и регионоведения был проведен цикл круглых столов на актуальные темы, связанные с современными политическими процессами в России и мире в целом: «Избрание Д. Трампа: значение для США и России» (28 апреля 2017 г.), «Проблемы безопасности и этнополитическая ситуация в национальных регионах России» (17 мая 2017 г.). Студенты принимали активное участие в обсуждении вопросов межведомственного взаимодействия в области социальной работы, обобщение опыта разработки и реализации социальных проектов с преподавателями кафедры социальной работы: круглые столы «Социально-проектная деятельность в социальной работе: опыт и перспективы» (24 марта 2017 г.), «Защита прав пожилых людей в современных условиях» (2 октября 2017 г.) и т.д.

Деятельность СНО осуществлялась и в рамках молодежной программы «Студенческие объединения как креативная составляющая научно-образовательного процесса в национальном исследовательском университете» (2012-ПСО-104)». Всего в рамках мероприятий СНО «Виде вал» приняло

участие более 300 студентов Историко-социологического института, иных структурных подразделений университета и учеников школ г. Саранска.

Кроме этого на кафедрах института действуют 6 научных кружков по основным направлениям подготовки Историко-социологического института, в работе которых задействовано более 200 бакалавров, магистрантов, аспирантов.

Важным фактором активизации образовательной и научной деятельности студентов является проведение профильных олимпиад. Так в марте-апреле 2017 г. организованы и проведены внутривузовские олимпиады по предметам «История», «Политология», «Социология», «Социальная работа», «Философия», «Психология».

В феврале 2017 г. состоялась региональная олимпиада по истории российского предпринимательства, победитель которой представил Республику Мордовия в финале (апрель 2017 г.).

В 2017 учебном году в институте был проведен III тур Всероссийской студенческой олимпиады по специальностям «История» и «Зарубежное регионоведение» (11-12 декабря 2017 г.) в организации и проведении которых приняли участие около 200 студентов института.

В феврале-марте 2017 г. на базе института был проведен региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию. Одновременно прошли Открытые олимпиады по обществознанию и истории среди школьников города Саранска и районов Республики Мордовия.

Жидкова И.А. – бакалавр 3 курса направления подготовки «История» стала победителем в номинации «Приз зрительских симпатий» в научно-практической деловой игре «Модель Государственной Думы», проводимой ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» 27 марта 2017 г. в городе Москве.

В мае 2017 г. студенты прослушали лекции члена-корреспондента РАН, руководителя экспертного совета по истории ВАК РФ П. Ю. Уварова на темы: «Историческая динамика средневековой Ойкумены: Маятниковое движение и «защищенные зоны», «Западная Европа в период раннего и Нового времени: революции, перевороты, реформации», «Роскошь феодализма»: секреты устойчивости и причины развития социальных институтов средневекового Запада», и доктора исторических наук, профессора Уральского федерального университета имени первого президента России Б. Н. Ельцина Запарий В. В. на темы: «Предметное содержание истории науки и техники», «Научно-технический прогресс в XX веке», «Об истоках и последствиях кампании по борьбе с «космополитизмом» в СССР».

В апреле – сентябре 2017 г. проходил Третий Всероссийский форум «Наука будущего – наука молодых» (г. Нижний Новгород), в котором студенты приняли активное участие и вышли в финал конкурса.

Осенью 2017 г. проведен ряд мероприятий по вовлечению студентов первокурсников в деятельность института. Среди них можно отметить круглые столы «Новый взгляд на научную деятельность студентов в университете», «Правила написания научных статей».

Крупнейшим мероприятием в 2017 г. стала Международная конференция «Великая российская революция: экономические предпосылки и последствия» (24-26 ноября 2017 г.), где студенты приняли активное участие в ее организации и подготовке.

В октябре 2017 г. на базе института для студентов первых курсов проведен отборочный этап внутривузовской межпредметной олимпиады «Совушка». В нем приняли участие 25 студентов Историко-социологического института.

23 студента Историко-социологического института были отмечены дипломами победителей, грамотами, сертификатами, благодарственными письмами за научные работы, представленные на российских и региональных конкурсах и олимпиадах. 11 работ поданы на конкурсы на лучшую научную работу.

Пронькина Е.Г. на протяжении года принимала активное участие в выполнении НИОКР на платной основе по гранту РФФИ 16-36-01038 (руководитель Никишов С.Н.). Десяевым Д.Г. подан проект «Информационное противоборство Россия vs Запад в условиях глобализации: многофакторный политический анализ» на конкурс грантов РФФИ (заявка № 18-311-00169 на конкурс мол\_а РФФИ).

16 студентов Историко-социологического института стали призерами российских и региональных олимпиад различного уровня.

Студенты института получают стипендии Президента РФ (Ахунов Р. С. магистрант 2 года обучения направления подготовки «История»), Правительства РФ (Святкин М. И. бакалавр 4 года обучения направления подготовки «История»), 3 стипендии «Стипендиальной программы Владимира Потанина» (Мезенцева И.А., Шишканова А., Овчинникова В.А.), Главы РМ (Десяев Д.Г.), стипендии им. А.И. Сухарева (Павлова А.В., Озерина В.И., Антонова Т.В.).

Результату научно-исследовательской деятельности студенты апробировали на научных конференциях различного уровня. Так в течение 2017 г. студентами было представлено 108 докладов, из них на Международных конференциях – 18, Всероссийских – 2, региональных – 88.

В 2017 г. студентами Историко-социологического института было опубликовано 132 научные статьи, из них 93 публикации без соавторов – работников вуза.

## 5 Международная деятельность и мобильность

Международная деятельность Историко-социологического института в 2017 г. осуществлялась по следующим направлениям.

### 5.1 Контингент иностранных студентов

Контингент иностранных студентов за отчетный период (Дальнее Зарубежье, из стран СНГ) составил 4 человека (очная форма обучения):

- Андриананирина Маришилдс – студентка 1 курса направления подготовки 41.03.04 «Политология», гражданка Республики Мадагаскар.
- Мити Мавута – студент 2 курса направления подготовки 41.03.04 «Политология», гражданин Республики Замбия.
- Ахадова Саодат – студентка 1 курса направления подготовки 37.03.01 «Психология», гражданка Республики Узбекистан.
- Аvezбаев Бахтияр – студент 1 курса направления подготовки 46.03.01 «История», гражданин Республики Узбекистан.

### 5.2 Действующие договоры о научном сотрудничестве, заключенные ранее с зарубежными партнерами

В 2017 г. продолжили действовать **договоры о научном сотрудничестве, заключенные с зарубежными партнерами ранее:**

- договор о научном сотрудничестве между МГУ им. Н.П. Огарева и УО «ГрГУ им. Я. Купалы» (г. Гродно, Республика Беларусь) № 1/01-06-08/06 от 13.03.2012 г. Ответственный со стороны МГУ им. Н.П. Огарева – д. психол. н., профессор К.М. Романов;
- договор о научно-практическом сотрудничестве между МГУ им. Н.П. Огарева и Эстонским национальным музеем № 01-06-08/36 от 14.12.2012 г. Ответственный со стороны МГУ им. Н.П. Огарева – д. и. н., профессор Е.Н. Мокшина.

В 2017 г. был заключен договор о научном сотрудничестве между МГУ им. Н.П. Огарева и Республиканским государственным казенным предприятием «Институт философии, политологии и религиоведения» Комитета науки Министерства образования и науки Республики Казахстан (г. Алматы, Республика Казахстан) № 01-06-08/27 от 26.06.2017 г. Ответственный со стороны МГУ им. Н.П. Огарева – д. полит. н., профессор И.В. Бахлов.

В 2017 г. преподаватели Историко-социологического института осуществляли **зарубежные академические контакты** с представителями вузов Финляндии, Германии, Чехии и Республики Беларусь, Республики Казахстан.

Научные контакты с зарубежными учеными подтверждаются совместным написанием энциклопедий, монографий и соответствующими публикациями в сборниках научных трудов и др. В частности в 2017 г. продолжилась работа по подготовке к публикации тома «Мифология мордвы» многотомной серии

«Мифология уральских народов» (энциклопедии, издаваемой учеными, в основном, трех стран – Финляндии, Венгрии и Российской Федерации) под общей редакцией профессора Хельсинского университета Анны-Леэны Сиикала и доктора Михая Хоппала (Венгрия) на английском языке (проект Академии наук Финляндии № 7756 «Мифология уральских народов» в 16 т.).

В соответствии с решением международной редколлегии подготовка тома «Мифология мордвы» поручена д.и.н., профессору МГУ им. Н.П. Огарева Н.Ф. Мокшину. В написании некоторых статей данного тома участвует д.и.н., профессор кафедры Е.Н. Мокшина. Публикация тома «Мифология мордвы» будет осуществлена на английском языке в Хельсинкском университете совместно с Академией Киадо (Венгрия, Будапешт).

Н.Ф. Мокшин – ассоциированный член Международного товарищества фольклористов при Академии наук и литературы Финляндии.

В 2017 г. совместно с преподавателями УО «ГрГУ им. Я. Купалы» (г. Гродно, Республика Беларусь) была продолжена работа по открытию сетевой магистерской программы «Психологическая культура личности». Ответственный – д. психол. н., профессор К.М. Романов.

За отчетный период в **международной конференции** принял личное участие 1 человек:

– д. полит. н., профессор О.В. Бахлова, Республика Беларусь, г. Минск (21.10.2017 г.-28.10.2017 г.). Цель: участие в XVI международной научной конференции «Беларусь в современном мире».

### 5.3 Преподавания в зарубежных университетах. Публикации

За отчетный период для преподавания в зарубежных университетах был направлен 1 преподаватель – д. ф. н., профессор Е.В. Мочалов: Германия, г. Дрезден (Дрезденский технический университет), Чехия, г. Прага (Карлов университет) – (12.03.2017 г. – 16.04.2017 г.). Цель: работа с архивами Т.Г. Масарека (Чехия), работа над словарем русских мыслителей (Германия).

За отчетный период профессорско-преподавательский состав Историко-социологического института опубликовал за пределами РФ 29 научных работ:

1. **Гаранина Ж.Г.** Механизмы личностно-профессионального саморазвития специалистов // Материалы Международной (заочной) научно-практической конференции Наука, образование, инновации: апробация результатов исследований (Science, education, innovation: testing research results) [Электронный ресурс] / Vydavatel «Osvícení», Научно-издательский центр «Мир науки». – Электрон. текст. данн. (7,89 Мб.). – Прага: Vydavatel «Osvícení», 2017. – С. 866-871.

2. **Гаранина Ж.Г., Шумкина К.П.** Особенности взаимодействия супругов в конфликтных ситуациях // Сборник материалов XIX Международной научно-практической конференции: «Научные исследования и разработки» [Электронный ресурс]. – М.: Издательство «Олимп», 2017. – С. 381-382.

3. **Savinov L.I., Ryabova E.N.** FORMATION OF RESEARCH COMPETENCE OF STUDENTS AS A CONDITION OF DEVELOPMENT OF THEIR PROFESSIONALISM (статья Web of Science) // The collection includes the 4th International Scientific-Practical Conference «Education Transformation Issues» by SCIEURO in London, 23-29 December 2016 – С. 123-133

4. **Gagaev A.A., Gagaev P.A., Bochkareva O.V.** The pretext of Tatar ethnic fairytale // IJORS-International Journal of Russian Studies. N 6/1 (January 2017). ISSN: 2158-7051. Pp.50-69. USA.

5. **Ryabova E.N., Ledyaykin E. E.** Sociocultural transformation of the family and family relations among the erzya people // Social Science and Humanity: The collection includes the 6<sup>th</sup> The International Conference “Social Science and Humanity” by SCIEURO in London, 23 – 29 March 2017, 2017. – № 1. – С. 142-155.

6. **Pankova E.G., Palibina A.S., Bistyaikina D.A., Solovyeva T.V.** ART-THERAPEUTIC HELP FOR FOSTER FAMILIES (ON THE EXAMPLE OF A SOCIAL PROJECT) // Social Science and Humanity: The collection includes the 6<sup>th</sup> The International Conference “Social Science and Humanity” by SCIEURO in London, 23 – 29 March 2017, 2017. – № 1. – С. 124-132.

7. **Bistyaikina D.A., Solovyeva T.V., Pankova E. G., Palibina A.S.** SOCIAL AND PRACTICAL REASONS FOR DETERMINATION OF THE CONTENT OF THE CONCEPT OF «SOCIAL SECURITY» WAR VETERANS // Social Science and Humanity: The collection includes the 6<sup>th</sup> The International Conference “Social Science and Humanity” by SCIEURO in London, 23 – 29 March 2017, 2017. – № 1. – С. 133-141.

8. **Баляев С.И., Мизонова О.В.** Потребностно-мотивационный компонент этнической идентичности студентов-эрзян и мокшан // Категория «социального» в современной педагогике и психологии: материалы 5-й всероссийской научно-практической конференции (заочной) с международным участием: 2 – 3 марта 2017 г. / отв. ред. А.Ю. Нагорнова. – Ульяновск: Зебра, 2017. – С. 160–163. (Подтверждающая ссылка - [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_29015391\\_92711617.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_29015391_92711617.pdf)).

9. **Баляев С.И., Мизонова О.В.** Эмпирический опыт изучения авторитарности современной студенческой молодежи (на примере эрзян и мокшан) // Категория «социального» в современной педагогике и психологии: материалы 5-й всероссийской научно-практической конференции (заочной) с международным участием : 2 – 3 марта 2017 г. / отв. ред. А.Ю. Нагорнова. – Ульяновск: Зебра, 2017. – С. 239–244. (Ссылка - [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_29015391\\_92711617.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_29015391_92711617.pdf)).

10. **Баляев С.И., Инова М.С.** Психологические особенности межконфессиональной толерантности студенческой молодежи // Актуальные проблемы исследования массового сознания: материалы III Международной научно-практической конференции, 24-25 марта 2017 г. – Пенза, 2017. – С. 17-21. (Ссылка - <https://elibrary.ru/item.asp?id=28936139>).

11. **Никишов С.Н., Баляев С.И.** Особенности психологической готовности к действиям в условиях риска у студентов вуза ( на примере эрзян и мокшан) // Безопасная образовательная среда в изменяющихся условиях современного общества: сб. материалов 2-ой Межд. научно-пр. конф-ции, г. Москва, 1 марта 2017г. – Саранск, 2017. – С. 95-100.

12. **Osipova I.S.** Ethnic differences of psychological state expression in the communication // National cultures in social space and time : materials of the IV international scientific conference on March 1–2, 2017. – Prague : Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ», 2017. P. 16-18.

13. **Богатырев Э.Д.** Роль зарубежного опыта в становлении и развитии поташного производства в России в XVII-XVIII вв.// IScience. Актуальные научные исследования в современном мире. Сборник научных трудов. Переяслав-Хмельницкий, Выпуск 8(28), ч. 1, август 2017 г. – С. 131-136.

14. **Корнишина Г.А.** Место музеев Республики Мордовия в системе сохранения и популяризации культурного наследия мордовского народа // Зборнік дакладаў і тэзісаў VII Міжнароднай навукова-практычнай канферэнцыі «Традыцыі і сучасны стан культуры і мастацтваў» (Мінск, Беларусь, 24–25 лістапада 2016 года): у 2 т. /гал. рэд. А. І. Лакотка; Цэнтр даследаванняў беларускай культуры, мовы і літаратуры НАН Беларусі. – Мінск : Права і эканоміка, 2017. – Т. 1. – С. 741-744.

15. **Гаранина Ж.Г.** Психологическая компетентность как основа профессионального саморазвития специалистов социологической сферы //сборник статей X Международной научно-практической конференции «Конструктивизм в психологии и педагогике» (23 августа 2017) Казань) – Уфа : Аэтерна, 2017. – С.44-47.

16. **Гаранина Ж.Г.** Рефлексия как условие личностного саморазвития будущих специалистов// Современные тенденции в науке и образовании [Электронный ресурс] / Научно-издательский центр «Мир науки». – София: Издателска Къща «СОРОС», 2017. – С. 512-517.

17. **Соловьева Т.В., Бистяйкина Д.А., Панькова Е.Г., Палибина А.С.** ART-THERAPEUTIC HELP FOR FOSTER FAMILIES (ON THE EXAMPLE OF A SOCIAL PROJECT) // Наука и человечество. – 2017. – № 1. – С. 124-132.

18. **Соловьева Т.В., Бистяйкина Д.А., Панькова Е.Г., Палибина А.С.** Social and practical reason for determination of the concept of «Social security» war veterans // Наука и человечество. – 2017. – № 1. – С. 133-141.

19. **Богатырев Э.Д. Федосеев Р.В.** Система органов дворянского сословного самоуправления во второй половине XIX – начале XX века (по материалам Среднего Поволжья) // IScience. Актуальные научные исследования в современном мире. Сборник научных трудов. Переяслав-Хмельницкий, Выпуск 10 (30), ч. 5, октябрь 2017 г. – С. 107-112.

20. **Богатырев Э.Д.** Историко-социологический институт Мордовского государственного университета во второй половине 90-х – начале 2000 гг. // IScience. Актуальные научные исследования в современном мире. Сборник

научных трудов. Переяслав-Хмельницкий, Выпуск 9(29), ч. 4, сентябрь 2017 г. – С.5-10.

21. **Богатырев Э.Д., Федосеев Р.В.** Становление казенной поташной промышленности России // Актуальные научные исследования в современном мире: XXXI Междунар. научн. конф., 26–27 ноября 2017 г. – Переяслав-Хмельницкий, 2017. – Вып. 11 (31), ч. 7. – С. 37-43.

22. **Мокшина Е.Н.** Мордовские религиозные праздники (озксы) по материалам М. Е. Евсевьева // *Balkan and Baltic states in united Europe: history, religion and culture III / Балканы и Балтика в объединенной Европе: история, религия, культура III. Abstracts / Тезисы. Материалы Междунар. конф. 9 – 11 октября 2017 г.* – Институт истории Литвы, Вильнюс, Литва. – С. 22-23.

23. **Кистанов С.В.** Школьные и студенческие олимпиады как перспективное направление работы современного университета // *IScience. Актуальные научные исследования в современном мире. Сборник научных трудов. Переяслав-Хмельницкий, Выпуск 10(30), ч. 5, октябрь 2017 г.* – С. 107-112.

24. **Корнишина Г.А.** Проблемы этногенеза и этнической истории татар-мишарей в российской историографии // *Материалы II Форума гуманитарных наук «Великая степь», Астана, 2017 г.* – С. 240-247.

25. **Корнишина Г.А.** Функционально-содержательное значение праздника «Тундонь ильтямо» («Проводы весны») в структуре современной обрядности этнотерриториальных групп мордвы. // *Balkan and Baltic states in united Europe: history, religion and culture III / Балканы и Балтика в объединенной Европе: история, религия, культура III. Abstracts / Тезисы. Материалы Междунар. конф. 9–11 октября 2017 г.* – Институт истории Литвы, Вильнюс, Литва. – С. 11–12.

26. **Гаранина Ж.Г.** Проблема профессионального саморазвития специалистов в процессе дополнительного профессионального обучения // *Актуальные проблемы психологии развития личности: сб. науч. ст. / ГрГУ им. Я. Купалы; науч. ред.: А.В. Ракицкая, О.Г. Митрофанова.* – Гродно: ГрГУ, 2017. – С.108-112

27. **Никишов С.Н., Осипова И.С., Пронькина Е.Г.** On the Issue of the Study of Autobiographical Memory // *Asian Journal of Pharmaceutical and Clinical Research. Vol 10. Issue 10, October 2017.* – P. 121-123.

28. **Никишов С.Н., Осипова И.С., Пронькина Е.Г.** «Особенности автобиографической памяти людей пожилого возраста» // *Актуальные проблемы психологии развития личности: сб. науч. ст. / ГрГУ им. Я. Купалы; науч. ред.: А.В. Ракицкая, О.Г. Митрофанова.* – Гродно: ГрГУ, 2017. – С. 254-257.

29. **Soloveva T.V., Pankova E.G., Bistyaikina D.A.** The main directions of social and recreational activities with students in the Republic of Mordovia // *Sport, Education and Society, Issue 8 (2), Volume 22. Taylor&Francis, 2017.* – Pages 1409-1417.

## 6 Информационное обеспечение

### 6.1 Разработке единой информационной среды

Повсеместное использование информации как общественного ресурса базируется на массовом внедрении информационных технологий. Информационные технологии - это система методов и способов сбора, передачи, накопления, обработки, хранения, представления и использования информации на основе применения компьютерных и других технических средств. Важная роль информационных технологий в развитии общества заключается в ускорении процессов получения, распространения и использования обществом новых знаний.

Процесс обеспечения заданного уровня сформированности информационной культуры членов общества за счет использования средств информатики и информационных технологий обусловливается информатизацией образования. Информатизация образования повлекла за собой создание информационных образовательных сред различных учреждений, включая университеты и другие образовательные учреждения.

Образовательная среда как сфера производства интеллектуальных ресурсов также нуждается в интеграции с информационными технологиями.

Информационная образовательная среда университета - это комплекс систематизированных современных образовательных ресурсов (включая телекоммуникационные) с необходимым методическим, технологическим и техническим сопровождением, обеспечивающий условия для организации, проведения и управления образовательным процессом и его качеством на всех ступенях образования.

И одним из путей достижения нового качества профессионального образования становится информатизация образования, предполагающая развитие современных информационных технологий и появление высокоскоростных каналов связи, что расширяет возможности использования этих технологий в профессиональном обучении и научных исследованиях.

В процессе опытной работы изучается эффективность использования локального образовательного веб-сайта как средства организации информационно-образовательной среды и обеспечения студентов учебно-методическим материалом. При этом мы исходили из того, что педагогическое обеспечение содержания информационно-образовательной среды вуза локальным образовательным веб-сайтом является эффективным способом учета системы психолого-педагогических, дидактических и методических требований, удовлетворяющих специфике применения сетевых и мультимедиа технологий. В этой связи следует отметить необходимость использования информационных технологий как средства профессиональной подготовки, которая предполагает активизацию деятельности обучающего и обучаемого на основе реализации возможностей средств информационных технологий, в частности:

- совершенствование методологии и стратегии отбора содержания, методов, средств и организационных форм профессионального обучения и воспитания, соответствующих задачам развития личности обучаемого в современных условиях информатизации общества;

- создание учебно-методического сопровождения обучения, ориентированного на развитие интеллектуального потенциала обучаемого, формирование умений самостоятельно приобретать знания, осуществлять деятельность по сбору, обработке, передаче, хранению информационного ресурса, что обеспечивает готовность выпускников к успешной профессиональной деятельности;

- создание и использование методик контроля и оценки уровня знаний обучаемых на основе использования возможностей информационных технологий, что позволяет оперативно осуществлять корректировку процесса обучения и формировать индивидуальную траекторию обучения с учетом возможностей, особенностей и потребностей студентов.

В процессе работы мы пришли к заключению размещать вебсайт для образовательных целей непосредственно в пределах локальной сети учебного заведения. Большинство компьютерных классов имеют общую коммутацию в виде единой локальной сети, распространяемой не только в пределах компьютерного класса, но и во всём здании.

Наличие единой локальной сети позволяет получить массу дополнительных возможностей. Так, возможность выкладывать информацию любого объёма позволяет расширить диапазон решения различных задач мультимедийными средствами. Также налицо повышение уровня устойчивости сетевого соединения, сокращение времени доступа к ресурсу, обусловленные переходом от глобальных, региональных сетей к локальным, где отмеченные черты являются их отличительными особенностями.

Веб-сайт является незаменимым местом для размещения объемного текущего материала, где каждый студент имеет возможность индивидуально и более подробно ознакомиться как с основной, так и с дополнительной информацией по дисциплине. Сайт, размещаемый на сервере, следует организовывать, придерживаясь определенной структуры.

Не смотря на некоторые правила и ограничения, мы убедились в том, что создание образовательного веб-сайта - творческий процесс, где нет чётких границ, в каком виде и форме его организовывать.

В процессе формирования информационно-образовательной среды особое место занимает и определение группировки контента локального образовательного веб-сайта. В ходе работы информация для изучения сгруппирована таким образом, чтобы одна страница содержала материал, который следует подать в течение одного занятия. При такой группировке студенты имеют возможность, выполняя и самостоятельную работу, рассчитывать свои силы и время на изучение фиксированного объема материала. Также при этом реализуется принцип разноуровневого обучения, поскольку студент имеет возможность изучать материал самостоятельно,

овладевая им в зависимости от способностей и индивидуальных особенностей личности, дополняя его из рекомендованных внешних источников.

Систематизируя вместе вышеизложенные условия, можно получить возможность использования созданного вебсайта в пределах локальной сети учебного заведения. Пределы пользования ресурсами данного сайта в основном ограничиваются протяженностью локальной сети и её топологией. Таким образом, при наличии единого сетевого пространства вуза есть возможность его повсеместного использования и администрирования с любой рабочей станции, а также включения в состав единой информационно-образовательной среды вуза.

При рассматриваемой организации на компьютер-сервер устанавливается любой доступный программный http-сервер и создается стартовая веб-страница, размещающая ссылки на дальнейший материал.

В процессе формирования информационно-образовательной среды сайты для образовательных целей в процессе работы в основном выполнялись на языке HTML и CSS, при помощи таких программных продуктов, как Microsoft FrontPage, Microsoft Publisher, Macromedia Dreamweaver. Эти программы включают все необходимые средства для создания сайтов и электронных пособий. Программа Microsoft FrontPage, входящая в состав Microsoft Office, предназначена для создания веб-страниц и веб-узлов. FrontPage позволяет использовать в веб-узле материал, подготовленный в других программных продуктах, входящих в Microsoft Office, таких, как Word, Excel, Access и PowerPoint. Microsoft Publisher позволяет создавать связки страниц с материалом, который быстро и удобно можно разместить в сети. Наиболее функциональный редактор Macromedia Dreamweaver позволяет осуществлять профессиональную верстку любого веб-материала, ориентированного для пользования в сети.

Подводя итоги работы, следует подчеркнуть, что разработанный локальный образовательный веб-сайт дает глубокое представление о содержании и структуре учебного материала, о педагогических и информационных технологиях, используемых для организации учебного диалога, а также способствует формированию единой образовательной среды вуза, создавая условия развития процессов информационного взаимодействия между обучаемым, преподавателем и компьютером.

Результаты проведенной работы свидетельствуют об эффективности использования на занятиях образовательного веб-сайта в качестве средства обеспечения информационно-образовательной среды информационными технологиями.

Еще одним аспектом нашей работы является контроль используемого программного обеспечения. На всех компьютерах нашего института используется лицензионное программное обеспечение совместно со свободнораспространяемым или бесплатным. В результате реализации данного направления деятельности наш институт стал участником программы MSDN Academic Alliance, благодаря которой мы имеем возможность использовать

лицензионное программное обеспечение фирмы Microsoft, устанавливать на наши компьютеры операционные системы семейства Windows используемые в учебном процессе. В качестве антивирусного используется программного обеспечения лаборатории Касперского.

Среди списка лицензионного программного обеспечения можно выделить следующие пакеты:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
CorelDRAW Graphics Suite X3 Education License	Product Number – LCCDGSX3MPCAA
Adobe PageMaker 7.0.2 WIN AOO License IE	Adobe Order Number - 131657000
Adobe PageMaker 7.0.2 WIN AOO License IE	Adobe Order Number - 131608124
InDesign CS3 Russian version Win Educ	Certificate ID – CE07101210
Photoshop Extended CS 3 Russian ersion Win Educ	Certificate ID – CE07101210
ABBYY FineReader 8.0 Corporate Editions	Код позиции – AF80-3U125-102
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level	Ноер Лицензии - 45257161
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level	Ноер Лицензии - 44847643
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level	Ноер Лицензии - 42936885
Adobe Design PremiumCS 5.5 MLP AOO License RU (651121135)	Adobe Order Number - 135500055
CorelDRAW Graphics Suite X5 Education License ML	OrderNumber - 4083992
Microsoft Imagine	OrderNumber - DS00031549

## 6.2 Наличие электронно-библиотечных систем

В настоящее время все большее значение приобретают информационные ресурсы, содержащие электронные [коллекции](#) научно-образовательного характера, в том числе электронно-библиотечные системы (ЭБС).

ЭБС является в отличие от электронной библиотеки (ЭБ) более сложной, систематизированной совокупностью электронных документов, объединенных по тематическим и целевым признакам. Основным ее отличием от электронной библиотеки является применение ЭБС именно в сфере образования, отсюда и требования к содержанию контента системы, которая должна включать

достаточный объем учебной, методической и дополнительной литературы, необходимой для учебного процесса. А главное отличие ЭБС от электронных библиотек заключается в наличии дополнительных возможностей, позволяющих использовать такую систему в соответствии с ее предназначением в рамках образовательного процесса. К таким дополнительным возможностям следует отнести специализированные сервисы по работе с текстом документов, такие как поиск, навигация, цитирование и конспектирование, создание закладок и др.

Электронно-библиотечная система вуза представлена:

Электронная библиотечная система издательства "Лань". ЭБС издательства "Лань" - это ресурс, содержащий электронные версии книг по математике, физике, инженерным наукам, теоретической механике, информатике, ветеринарии и сельском хозяйстве, нанотехнологии, химии, юриспруденции, экономике, филологии, педагогике и психологии, музыке и театру и др., таких издательств как «Лань», «БИНОМ», «ФИЗМАТЛИТ», «ДМК Пресс» и др.

ЭБС «Лань» предоставляет доступ к издательским коллекциям:

- Ветеринария и сельское хозяйство ("ЛАНЬ")
- Инженерные науки ("ДМК Пресс - Додэка-XXI", "АСМС", "ЛАНЬ")
- Информатика ("ДМК Пресс", "ЛАНЬ")
- Математика ("ЛАНЬ", "ФИЗМАТЛИТ")
- Нанотехнологии ("Лаборатория знаний")
- Право. Юридические науки ("Флинта")
- Химия ("Лаборатория знаний")
- Сервис и туризм ("Советский спорт")
- Психология. Педагогика ("Аспект Пресс")
- Социально-гуманитарные науки ("ЛАНЬ", "ЦГПБ им. В.В.Маяковского")
- Художественная литература("ЛАНЬ")

Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. ЭБС ZNANIUM.COM является коллекцией электронных версий актуальных изданий для образования и науки. Это учебники и учебные пособия, монографии и статьи, диссертации и авторефераты, сборники научных трудов, энциклопедии, справочники, законодательно-нормативные документы, научная периодика, доступные в едином виртуальном пространстве Фонд ЭБС ZNANIUM.COM постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов.

Национальный цифровой ресурс «Рукопт». Национальный цифровой ресурс «Рукопт» - электронно-библиотечная система, включающая учебную, научную, классическую художественную литературу, а также периодические издания по всем направлениям науки и культуры. ЭБС «Рукопт» содержит

учебники, учебные пособия, монографии, конспекты лекций издания по основным изучаемым дисциплинам. ЭБС «Руконт» зарегистрирована как СМИ и База данных и имеет соответствующие регистрационные свидетельства.

Характеристики библиотечного фонда: обеспечивает доступ к наиболее востребованным материалам-первоисточникам, учебной, научной и художественной литературе ведущих издательств по основным изучаемым дисциплинам. Базы данных содержат справочники, словари, энциклопедии, иллюстрированные издания по искусству на русском, немецком и английском языках.

Студентам обеспечена возможность свободного доступа:

- к фондам учебно-методической документации (учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, методическим рекомендациям преподавателей);
- к тематическим сборникам учебных, монографических и периодических изданий по основным изучаемым дисциплинам (в том числе обеспечен доступ к ресурсам электронно-библиотечных систем, который осуществляется на основании прямых договоров с правообладателями).

Формирование и закупка литературы библиотеки Историко-социологического института осуществляется на основании учебных планов реализуемых специальностей и направлений подготовки. В библиотеке по образовательной программе имеются научные журналы, в том числе на иностранных языках.

Информационно-коммуникационная среда Историко-социологического института обеспечивает индивидуальный доступ к электронно-библиотечным системам для каждого обучающегося. По всем дисциплинам, включенным в учебный план, выполняются требования ФГОС ВО об обеспеченности основной учебной литературой. Обеспеченность обучающихся печатными изданиями выше определенного стандартом норматива (0,25): основная учебная литература – 0,35, дополнительная литература – 0,4. Анализ основной и дополнительной литературы, указанной в рабочих программах к дисциплинам, показывает, что подготовка студентов по специальностям и направлениям подготовки осуществляется на основе современных информационных источников, отражающих современные тенденции развития науки. Рекомендуемая основная учебно-методическая литература по дисциплинам включает издания за последние 5 лет, дополнительная литература – издания за последние 10 лет, что также соответствует требованиям стандартов.

Таким образом, студенты, осваивающие ОПОП, имеют свободный доступ к учебно-методической, научно-исследовательской, справочной литературе, к электронно-библиотечным системам, электронному каталогу библиотеки вуза и других библиотек, к документации и изданиям по дисциплинам ОПОП.

Библиотечный фонд вуза располагает основной и дополнительной литературой по всем дисциплинам учебных планов основных образовательных

программ в объеме, необходимом для обучения и организации научно-исследовательской работы студентов. В связи с модернизацией содержания образования и требованиями ФГОС ВО происходит постоянное обновление библиотечного фонда, проводятся выставки литературы, поступающей в библиотеку.

Фонд учебной и учебно-методической литературы библиотеки МГУ им. Н.П. Огарева по реализуемым основным образовательным программам в Историко-социологическом институте представлена в количестве: наименований – 1214 шт.; экземпляров – 13642 шт.; на одного студента – 160,5 экз.

Электронные ресурсы МГУ им. Н.П. Огарева, в том числе Историко-социологического института представлены:

1. [Национальная электронная библиотека \(НЭБ\)](#) — проект Российской государственной библиотеки, призванный предоставить доступ к оцифрованным документам, размещённым в архиве, также обеспечить возможность сбора, архивации и описания электронных документов со свободным доступом через Интернет Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов

2. [Электронная библиотека ИД "Гребенников" - Grebennikon](#). Электронная библиотека Grebennikon содержит статьи, опубликованные в специализированных журналах Издательского дома «Гребенников». В электронной библиотеке представлено свыше 30 периодических изданий более 40 тыс. статей по маркетингу, менеджменту, финансам, управлению персоналом, значительная часть которых из [перечня рецензируемых научных изданий](#). Зарубежные материалы представлены с разрешения таких всемирно известных издательств, компаний и учебных заведений, как Elsevier, Emerald, Harvard Business Review, Swedish Scholl of Economics, University of Chicago Press, American Marketing Association, Berlin MBA, Academy of Marketing Science и др. Электронная библиотека имеет рубрикатор по 250 темам, аннотации к статьям, дает возможность поиска статей по авторам, названию и ключевым словам. Статьи можно просматривать через интерфейс сайта или скачивать в формате PDF. Доступ к ресурсу предоставлен с любого компьютера университета.

3. [Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU](#). Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 12 млн научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные

версии более 1700 российских научно-технических журналов, в том числе более 700 журналов в открытом доступе.

Научная электронная библиотека eLIBRARY предоставляет доступ к периодическим изданиям как российских (преимущественно), так и зарубежных издательств. Здесь же можно посмотреть Российский индекс научного цитирования. Доступ осуществляется с любого компьютера университета.

4. [Электронная библиотека диссертаций РГБ](#). Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ) содержит полные тексты диссертаций и авторефератов, что делает коллекцию уникальной для науки и образования. Доступ к ЭБД РГБ осуществляется через виртуальный читальный зал.

5. [Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина](#). Фонд Президентской библиотеки имени Б.Н.Ельцина состоит из электронных копий редчайших исторических документов и книг, а также малоизвестных архивных материалов, ранее закрытых для широкого круга читателей. Благодаря разворачивающейся сети филиалов, портал библиотеки станет связующим звеном для библиотечной системы страны. Ее электронные фонды будут доступны всем желающим, и через Интернет смогут прийти в каждый город и поселок, в каждую школу и дом. Создающиеся в регионах России филиалы Библиотеки будут также обеспечивать доступ к научной информации, объединять исследователей, изучающих отечественную историю и культуру. "Эта библиотека станет уникальным интеллектуальным ресурсом, наиболее полно представляющим историю российского государства самых разных эпох, включая современный период" (Президент России Д.А. Медведев).

6. [ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам](#). Целью создания информационной системы "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" является обеспечение свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования и к ресурсам системы федеральных образовательных порталов. В разделе Библиотека представлено более 17 000 учебно-методических материалов, разработанных и накопленных в системе федеральных образовательных порталов, а также изданных в университетах, ВУЗах и школах России. Более половины учебно-методических материалов разработаны и переданы в "Библиотеку" ведущими университетами и ВУЗами России, а также издательствами, отдельными преподавателями и авторами.

7. [Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов](#). [Каталог](#) и Хранилище Электронных образовательных ресурсов (ЭОР) для открытой мультимедиа среды (ОМС).

8. [Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»](#). КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных

публикаций, развитие современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки.

9. [Science](#). The American Association for the Advancement of Science (AAAS)

Журнал Science - один из самых авторитетных в мире мультидисциплинарных журналов, выходящий с 1880 года. Импакт-фактор журнала по Journal Citation Reports 2013 года равен 31.48. Журнал публикует статьи авторов со всего мира: 40% авторов публикаций работают за пределами США.

10. [Реферативная база данных Scopus](#) - Крупнейшая в мире база данных рефератов и цитирования. Scopus [www.scopus.com](http://www.scopus.com) представляет собой крупнейшую в мире единую реферативную базу данных, которая индексирует более 21тысячи наименований научно-технических и медицинских журналов примерно от 5 тысяч международных издательств.

11. [Реферативная база данных по мировым научным публикациям Web of Science Core Collection](#).

Web of Science Core Collection (WOS) - самая авторитетная в мире аналитическая и цитатная база данных журнальных статей.

## **7 Востребованность выпускников**

### **7.1 Трудоустройство выпускников**

Для решения задач, связанных с трудоустройством выпускников, в институте проводится большая работа. Вся деятельность по содействию трудоустройству выпускников интегрирована в структуру института и ведется постоянно.

Количество трудоустроенных выпускников ИСИ в 2017 году составило 66,1% от общего числа выпускников. 17 выпускников числятся в качестве безработных граждан в службе занятости населения ГО Саранск. Более 33% выпускников института от общего количества работающих трудоустроено по специальности, что, в свою очередь свидетельствует о востребованности выпускников ИСИ на рынке труда.

Мониторинг занятости выпускников 2017 года, показал, что из всей численности выпускников не трудоустраивается около 21% , тогда как 20,7% выпускников отметили себя как трудоустроенными на момент выпуска.

Из общей численности выпускников 47,9% продолжают обучение на более высоком уровне, 0,7% призываются в армию и 0,2% находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Код	Направление подготовки, специальность	Выпуск	% получивших направление	% заявок от кол-ва выпускников	% состоящих на учете на БТ	% работающих в регионе (Россия)
1	2	3	4	5	6	7
37.03.01	Психология	2017	-	-	1	100
39.03.01	Социология	2017	-	-	-	100
39.03.02	Социальная работа	2017	-	-	-	100
41.03.04	Политология	2017	-	-	1	100
46.03.01	История	2017	-	-	-	100

## 8 Дополнительное образование

За отчетный период на базе Историко-социологического института программы дополнительного образования для представителей сторонних организаций не реализовывались.

## 9 Внеучебная работа

Планирование и организация внеучебной деятельности историко-социологического института осуществлялось в соответствии с планом внеучебной деятельности института и университета.

За отчетный период по основным направлениям внеучебной деятельности были проведены следующие мероприятия:

### 1. Культурно-массовая деятельность

- участие в фестивале «Студенческая весна-2017»;
- концерт открытия Всероссийской олимпиады студентов по направлениям подготовки «История» и «Регионоведение»;
- организация и проведение Дня первокурсника и конкурса студенческого творчества «Золотой Винт»;
- участие в университетских конкурсах «Мисс университета» (Победа в номинации «Мисс вдохновение») и «Мистер университета» (Вице-мистер);
- подготовка творческих номеров на День знаний, в студенческом Лагере актива ИСИ;
- участие, организация и проведение в флеш-мобах, проводимых университетом и институтом;
- профориентационная работа (День открытых дверей, посещение общеобразовательных школ города и республики с целью привлечения абитуриентов в ИСИ)
- участие в проведении Новогодних елок для детей сирот;
- на базе ИСИ успешно функционируют следующие творческие коллективы: танцевальный коллектив #Tegi, команда черлидинга (руководитель

Храменкова Ю.), вокальный коллектив (руководитель Спирина Т.), актерская группа (руководитель Козлова Д.)

## **2. Спортивная деятельность.**

Студенты ИСИ принимают активное участие в спортивно-массовых мероприятиях:

- Лыжня России, Кросс наций, Эстафета в честь 9 Мая;
- фестиваль Мордовского университета по нормам ГТО;
- 1 место в играх по мини-футболу на Кубок ректора;
- Дни здоровья;

Комплексная спартакиада университета:

Бадминтон (м)- 2 место

Бадминтон (ж) - 2 место

Плавание (м) – 3 место

Плавание - 1 место

Шахматы – 2 место

Футбол (м) – 4 место

Футбол (ж) – 8 место

Настольный теннис – 2 место

Баскетбол (м) – 2 место

Баскетбол (ж) – 1 место

Лыжные гонки – 5 место

Осенний кросс – 5 место

Легкоатлетическая эстафета – 2 место

Кто в ИСИ чемпион.

**3. Научно исследовательская работа** проводится согласно плану научно-исследовательской работы на календарный год и плану проведения студенческих научных конференций на учебный год. Студенты принимали участие в научных конференциях и конкурсах различного уровня (от внутривузовских до международных).

**4. Участие студентов в межвузовских, городских, региональных акциях, проектах** осуществлялось в соответствии с планом проводимых акций и объявлений об открытии приема заявок на участие в проектах различного уровня.

**5. Информационное обеспечение внеучебной деятельности** осуществляется через сайт института, студенческую газету «ИнСтИтут». В ИСИ имеются информационные стенды, с помощью которых студенты могут ознакомиться с планом институтских и внутривузовских мероприятий и другой информацией.

**6. Студенты студенческого Совета принимают активное участие в общественной жизни**, имеют активную жизненную позицию, за что отмечены Благодарностью и грамотами директора института и ректора Университета.

## 10 Материально-техническая база. Инфраструктура

Одним из важнейших условий подготовки студентов является наличие развитой материально-технической базы. Существующая инфраструктура Историко-социологического института в достаточной мере обеспечивает подготовку по всем реализуемым образовательным программам.

Историко-социологический институт располагается в учебном корпусе №1. Всего используется 17 аудиторий.

Улучшение материально-технической базы способствует повышению эффективности процесса обучения, который, опираясь на традиции образования, научно-исследовательский потенциал, воспитательную работу, позволяет говорить об Историко-социологическом институте как о самостоятельной образовательной модели университета.

В основу развития материальной базы института заложены следующие задачи:

- организация приобретения и обеспечение структурных подразделений ИСИ, мебелью, техническими средствами, инвентарем для учебного процесса;
- организация хранения и распределения приобретенных материалов;
- контроль за рациональным расходом выделенных материалов и средств;
- обеспечение все подразделения института необходимыми средствами для работы;
- учет комплектации оборудованием и материалами подразделений;
- сбор заявок подразделений на материально-технические ресурсы;
- проведение работ по улучшению качества техники безопасности, пожарной безопасности во всех подразделениях;
- осуществление руководства и контроля за работой материально ответственных по подразделениям;
- анализ выполнения планов и обоснованности затрат;
- планирование и составление годового отчета материального обеспечения института.

Традиционным для института является совершенствование информационно-технической базы. Для эффективного обеспечения учебного процесса для всех структурных подразделений ИСИ были приобретены расходные материалы и канцтовары.

Продолжают активно использоваться паспорта материальной ответственности кафедр, в которые внесена полная информация о всех материальных ценностях: это техника, расходные материалы, канцелярские товары, хозматериалы и другое. Информация Паспорта дополняется, в соответствии с новыми поступлениями.

Перечень специализированных аудиторий (лабораторий, компьютерных классов и пр.) с указанием учебного оборудования и вычислительной техники приводится в таблице:

**Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, лабораториями, специализированными аудиториями и т.д. для проведения практических занятий**

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, специализированных аудиторий
Базы и банки данных	1 корпус, аудитории 603, 607
Глобальные сети	1 корпус, аудитории 603, 607
Информатика	1 корпус, аудитории 603, 607
Историческая информатика	1 корпус, аудитории 603, 607
Компьютерные технологии в исторических исследованиях и образовании	1 корпус, аудитории 603, 607
Математические методы в исторических исследованиях	1 корпус, аудитории 603, 607
Основы сетевых технологий	1 корпус, аудитории 603, 607
Компьютерные технологии в прогнозно-аналитической деятельности	1 корпус, аудитории 603, 607
Информационная безопасность	1 корпус, аудитории 603, 607
Основы web-дизайна	1 корпус, аудитории 603, 607
Информационно-аналитическая работа	1 корпус, аудитории 603, 607

## 11 Финансово-экономическая деятельность

Объем средств, заработанных Историко-социологическим институтом в 2017 году, в рамках НИОКР составил 2 359 100 руб.

## 12 Заключение. Перспективы развития.

Таким образом, содержание реализуемых в Историко-социологическом институте основных образовательных программ специальностей и направлений подготовки (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин) полностью соответствует ФГОС ВО.

В ближайшие годы институту необходимо интенсифицировать работу по разработке электронных образовательных ресурсов с целью активного внедрения в образовательный процесс дистанционных форм обучения и информационно-коммуникационных технологий.

С целью привлечения абитуриентов в Историко-социологический институт необходимо увеличивать спектр основных образовательных программ.

В соответствии с основными стратегиями развития высшего профессионального образования в Российской Федерации, коллективу института необходимо начать работу по сетевому взаимодействию с вузами-партнерами, направленному на повышение качества образовательной

деятельности и привлечению в вуз абитуриентов из различных регионов России, стран ближнего и дальнего зарубежья.

Перспективы научно-исследовательской работы в Историко-социологическом институте в 2018 г. видятся в следующем:

1. Активизация научных связей с научными и образовательными центрами страны и зарубежья через участие в совместных научных проектах (в том числе грантовых), организации конференций и проведении республиканских и всероссийских олимпиад.

2. Ведение научно-исследовательской работы в рамках фундаментальных исследований.

3. Проведение кафедрами института научных конференций и круглых столов по истории, политологии, психологии, социологии, философии.

4. Расширение рамок работы Студенческого научного общества ИСИ и научных кружков при кафедрах института. Работа над вовлечением еще большего числа студентов, магистрантов, аспирантов в научно-исследовательскую работу.

В 2018 г. планируется проведение следующих научных мероприятий:

#### Планируемые мероприятия на 2018 г. по ИСИ

№	Название научного мероприятия, с указанием ПНР	Сроки проведения
1	Кафедральные чтения, посвященные 145-летию со дня рождения М. И. Сумгина (внутривузовская)	Февраль 2018 г.
2	Открытая олимпиада школьников по истории	Февраль 2018 г.
3	Круглый стол с участием представителей общественных организаций «Гражданская активность и волонтерство»	Февраль 2018 г.
4	Открытая олимпиада школьников по обществознанию	Март 2018 г.
5	Круглый стол «Имперская традиция Византии и России: история, политика, философия»	Март 2018 г.
6	Внутривузовские олимпиады по направлениям подготовки Социальная работа, История, Социология, Политология, Психология	Март-апрель 2018 г.
7	Открытая лекция «Постижение истории: мифы и реальность»	Март 2018 г.
8	Круглый стол «Информационные технологии в науке и образовании»	Март 2018 г.
9	Круглый стол «Пражская весна 1968 года: попытка модернизации социализма» (региональный)	Апрель 2018 г.
10	Всероссийская научно-практическая конференция «Кирилло-мефодиевские чтения»	Май 2018 г.
11	Всероссийская научно-практическая конференция «Саранские философские чтения»	Октябрь 2018 г.
12	Региональная научная конференция «Гражданская	Октябрь 2018 г.

	война и «военный коммунизм» в советской России: региональный аспект	
13	Всероссийская научно-практическая конференция «VIII Сухаревские чтения»	Октябрь 2018 г.
14	Региональная очная научно-практическая конференция «Социальный потенциал пожилых людей: условия, опыт и проблемы эффективного применения»	Октябрь 2018 г.
15	Круглый стол «Психология в современном мире»	Ноябрь 2018 г.
16	Круглый стол с участием представителей общественных организаций «Опыт реализации «дорожной карты» как технологии решения социальных проблем семьи в РМ».	Ноябрь 2018 г.
17	Всероссийская научно-практическая конференция «Рождественские чтения»	Декабрь 2018 г.
18	III (финальный) этап Всероссийской студенческой олимпиады по направлениям подготовки «История» и «Зарубежное регионоведение»	Декабрь 2018 г.
19	III (финальный) этап Всероссийской студенческой олимпиады по направлениям подготовки «Зарубежное регионоведение»	Декабрь 2018 г.
20	Круглый стол «Конституция 1993 года и политическое развитие современной России» (региональный)	Декабрь 2018 г.

Отчет заслушан и обсужден на заседании ученого совета Историко-социологического института 26 марта 2018 года (протокол № 2).

## ПРИЛОЖЕНИЕ (ТАБЛИЧНЫЙ МАТЕРИАЛ)

*К разделу Качество кадрового обеспечения:*

### Структура педагогических кадров Историко-социологического института Мордовского государственного университета им. Н.П.Огарёва в физических лицах по основному месту работы (на 01.01.2018 г.)

	Всего работает осн. пед. раб.	По ученым степеням и званиям			По возрасту						
		доктора наук, проф.	канд. наук, доценты	без степени	29 лет	30-35 лет	36-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	60-69 лет	Старше 70 лет
в том числе											
Ректор											
Президент											
Проректор по учебной, научной работе, информатизации, экономике, дополнительному образованию, внеучебной работе											
Деканы-директора	1	1							1		
Заведующие кафедрами	6	5	1				1	1	2	1	1
Профессора в составе кафедр	25	23	2					10	5	8	2
Доценты в составе кафедр	55		55			8	20	19	7	1	
Старшие преподаватели											
Преподаватели											
Ассистенты											
<b>ВСЕГО</b>	87	29	58			8	21	30	15	10	3

*К разделу Качество кадрового обеспечения:*

**Структура педагогических кадров Историко-социологического института  
Мордовского государственного университета им. Н.П.Огарёва  
в физических лицах (внешние совместители)  
(на 01.01.2018 г.)**

	Всего работает осн. пед. раб.	По ученым степеням и званиям			По возрасту						
		доктора наук, проф.	канд. наук, доценты	без степени	29 лет	30-35 лет	36-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	60-69 лет	Старше 70 лет
в том числе											
Заведующие кафедрами											
Профессора в составе кафедр	6	5	1					2	3	1	
Доценты в составе кафедр	5		5				5				
Старшие преподаватели											
Преподаватели											
Ассистенты											
<b>ВСЕГО</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>6</b>				<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	

*К разделу Перечень лицензированных образовательных программ*

**Реализуемые лицензированные и аккредитованные образовательные программы  
Историко-социологического института  
в 2017 году**

<b>№ п/п</b>	<b>Код образовательной программы</b>	<b>Наименование образовательной программы</b>	<b>Квалификация</b>	<b>Год начала подготовки</b>
1	2	3	4	5
<b>Бакалавриат (ФГОС ВО)</b>				
1.	46.03.01	История	Бакалавр	2014
2.	37.03.01	Психология	Бакалавр	2014
3.	39.03.01	Социология	Бакалавр	2015
4.	41.03.04	Политология	Бакалавр	2014
5.	39.03.02	Социальная работа	Бакалавр	2016
6.	48.03.01	Теология (ЗФО)	Бакалавр	2014
7.	44.03.01	Педагогическое образование (ЗФО)	Бакалавр	2016
<b>Магистратура (ФГОС ВО)</b>				
1.	46.04.01	История	Магистр	2015
2.	37.04.01	Психология	Магистр	2015
3.	39.04.01	Социология	Магистр	2015
4.	41.04.04	Политология	Магистр	2015
5.	41.04.02	Регионоведение России	Магистр	2015
6.	39.04.02	Социальная работа	Магистр	2015

**Сведения о контингенте обучающихся  
Историко-социологического института  
(на 01.01.2018 г.)**

№ п/п	Направление подготовки (специальность)	Сведения о контингенте обучающихся						Всего
		Форма обучения						
		Очная		Очно-заочная		Заочная		
		за счет бюджета	на договорной основе	за счет бюджета	на договорной основе	за счет бюджета	на договорной основе	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	История – бакалавр	43	8			30	2	83
	История - магистр	29	0			32	–	61
	Психология – бакалавр	53	12			19	5	89
	Психология – бакалавр (ускоренное)	-	-			-	32	32
	Психология - магистр	19	1			-	-	20
	Социология – бакалавр	94	11			62	4	171
	Социология - магистр	27	-			-	-	27
	Политология – бакалавр	73	7			-	-	80
	Политология - магистр	26	1			-	-	27
	Регионоведение России - магистр	27	-			-	-	27
	Социальная работа – бакалавр	67	6			47	-	120
	Социальная работа - магистр	19	-			14	-	33
	Теология – бакалавр	-	-			5	15	20
	Педагогическое образование - бакалавр	-	-			35	1	36
	<b>Итого по институту</b>	<b>477</b>	<b>46</b>			<b>244</b>	<b>59</b>	<b>826</b>

*К разделу «Организация сетевого взаимодействия»*

**Перечень вузов и формы сетевого взаимодействия  
Историко-социологического института  
в 2017 году**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование Вуза, с которым заключен договор о сетевом взаимодействии</b>	<b>Перечень направлений подготовки</b>	<b>Формы взаимодействия</b>
1	2	3	4
1	ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н. Г. Чернышевского»	41.04.04 «Политология»	Совместная магистерская программа "Политическое управление этноконфессиональными процессами в регионах Российской Федерации"

*К разделу «Организация и проведение практики студентов»*

**Сведения о местах проведения практики  
Историко-социологического института  
в 2017 году**

<b>Направление подготовки, специальность</b>	<b>Курс</b>	<b>Место проведения практики</b>	<b>Реквизиты и сроки действия договоров (номер договора; организация, с которой заключен договор; сроки действия договора)</b>
1	2	3	4
46.03.01 «История»	2,4	Научная библиотека им. М.М. Бахтина ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва»	Договор не предусмотрен
	3,4	Архив ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва»;  Республиканская архивная служба Республики Мордовия	Договор не предусмотрен  Договор № 01-06-08/04 от 31 января 2017 г.
46.04.01 «История»	1,2	Научная библиотека им. М.М. Бахтина ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва»	Договор не предусмотрен

37.03.01 «Психология»	1	МОУ «СГПЭК» г. Саранск	Договор № 29/2013, МОУ «СГПЭК» г. Саранск, 2013-2017 гг
37.03.01 «Психология»	1	МОУ «СОШ № 16» г. Саранск	Договор № 14/2013, МОУ «СОШ № 16» г. Саранск, 2013-2017гг
37.03.01 «Психология»	3	МОУ «Лицей № 43» г. Саранск	Договор №11/2013, МОУ «Лицей № 43» г. Саранск, 2013-2017гг
37.03.01 «Психология»	3	МОУ «Гимназия № 19» г. Саранск	Договор № 07/2013, МОУ «Гимназия № 19» г. Саранск, 2013-2017гг
37.03.01 «Психология»	2,3	ГУ МЧС России по РМ	
37.03.01 «Психология»	1	МОУ «СОШ № 20» г. Саранск	Договор № 6/2013, МОУ «СОШ № 20» г. Саранск, 2013-2017гг

1	2	3	4
37.04.01 «Психология»	1	ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва» кафедра психологии	Договор не предусмотрен
37.04.01 «Психология»	2	ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва» кафедра психологии ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва» Научная библиотека им. М.М. Бахтина	Договор не предусмотрен

41.03.04 «Политология»	2,3	Администрация Ленинского района гор. округа Саранск	10/2017	Срок действия 09.01.2017-31.12.2017
41.03.04 «Политология»	2,3	Администрация Пролетарского района гор. Округа Саранск	11/2017	Срок действия 09.01.2017-31.12.2017
41.03.04»Политология»	2,3	Администрация Октябрьского района гор. округа Саранск	12/2017	Срок действия 09.01.2017-31.12.2017
41.04.04 «Политология»	1	Поволжский центр культур финно-угорских народов	110/2017	Срок действия 09.01.2017-31.12.2017
41.04.04 «Политология»	1	Министерство по национальной политике по Республике Мордовия	157/2017	Срок действия 09.01.2017-31.12.2017
39.03.02 Социальная работа	2,3,4	Министерство социальной защиты населения РМ	09/2017	Срок действия с 09.01.2017 по 31.12.2017 г.
48.03.01 «Теология»	2 (з/о)	Саранское духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви		Договор не предусмотрен

39.03.01 «Социология»	1	Научно-образовательный центр по социальным исследованиям «Социум-М»		Договор не требуется
39.03.01 «Социология»	1	Научная библиотека им. М.М. Бахтина ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва»		Договор не требуется
39.03.01 «Социология»	2	Государственный комитет Республики Мордовия по делам молодежи	51/2017	Срок действия с 09.01.17 по 31.12.17
39.03.01 «Социология»	2	Государственный комитет Республики Мордовия по труду и занятости населения	04/2017	Срок действия с 09.01.17 по 31.12.17
39.03.01 «Социология»	2	НА «Поволжский центр культур финно-угорских народов»	110/2017	Срок действия с 09.01.17 по 31.12.17

1	2	3	4	1
39.03.01 «Социология»	2,3	Государственное учреждение «Научный центр социально-экономического мониторинга Республики Мордовия»	56/2017	Срок действия с 09.01.17 по 31.12.17
39.03.01 «Социология»	3	Министерство по национальной политике Республики Мордовия	157/2017	Срок действия с 09.01.17 по 31.12.17
39.03.01 «Социология»	4	Научная библиотека им. М.М. Бахтина ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва»		Договор не требуется
39.03.01 «Социология»	4	Гимназия №12	02/2013	Срок действия с 09.01.13 по 31.12.17
39.03.01 «Социология»	4	Школа № 4	09/2013	Срок действия с 09.01.13 по 31.12.17
39.03.01 «Социология»	4	Школа № 20	06/2013	Срок действия с 09.01.13 по 31.12.17
39.03.01 «Социология»	4	Школа № 39	22/2013	Срок действия с 09.01.13 по 31.12.17
39.03.01 «Социология»	4	Государственный комитет Республики Мордовия по труду и занятости населения	04/2017	Срок действия с с 09.01.17 по 31.12.17
39.04.01 «Социология»	1	Научно-исследовательский институт регионологии ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва»		Договор не требуется
39.04.01 «Социология»	1,2	Государственное учреждение «Научный центр социально-экономического мониторинга Республики Мордовия»	56/2017	Срок действия с 09.01.17 по 31.12.17
39.04.01 «Социология»	2	Научная библиотека им. М.М. Бахтина ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва»		Договор не требуется

*К разделу «Качество итоговой аттестации»*

**Анализ итоговой аттестации  
Историко-социологического института  
за 2017 год (в сравнении с 2016 г.)**

1. Итоги сдачи государственного экзамена (очная форма обучения)

№ п/п	Направление подготовки, специальность	Количество студентов, сдававших ГЭ		Сдали ГЭ на:								Общий процент успеваемости		Средний балл	
				отлично		хорошо		удовлетвор.		неудовлетвор.					
		2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017
		чел.	чел.	чел/ %	чел/ %	чел/ %	чел/ %	чел/ %	чел/ %	чел/ %	чел/ %				
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	История – бак	21	23	14/66,7	15/65,2	7/33,3	8/34,8	-	-	-	-	100,0	100,0	4,6	4,6
2	История – маг	9	13	6/66,7	11/84,6	3/33,3	2/15,4	-	-	-	-	100,0	100,0	4,6	4,8
3	Психология – бак	15	21	9/60,0	14/66,7	5/33,0	7/33,3	1/7,0	-	-	-	100,0	100,0	4,5	4,7
4	Психология – маг	8	12	8/100,0	10/83,3	-	2/16,7	-	-	-	-	100,0	100,0	5,0	4,8
5	Социология – бак	21	27	14/66,7	15/55,6	7/33,3	12/44,4	-	-	-	-	100,0	100,0	4,7	4,6
6	Социология – маг	14	15	10/71,4	15/100	2/14,3	-	2/14,3	-	-	-	100,0	100,0	4,6	5,0
7	Политология – бак	19	21	15/78,8	11/52,4	4/21,05	10/47,6	-	-	-	-	100,0	100,0	4,8	4,52
8	Политология – маг	5	13	5/100,0	13/100,0	-	-	-	-	-	-	100,0	100,0	5,0	5,0
9	Регионоведение России – маг	5	6	5/100,0	6/100,0	-	-	-	-	-	-	100,0	100,0	5,0	5,0
10	Социальная работа – бак	-	20	-	10/50,0	-	7/35,0	-	3/15,0	-	-	-	-	-	4,35
11	Социальная работа – маг	10	10	9/90,0	8/80,0	1/10,0	2/20,0	-	-	-	-	100,0	100,0	4,9	4,8

К разделу «Качество итоговой аттестации»

2. Результаты защиты выпускных квалификационных работ: (очная форма обучения)

№ п/п	Направление подготовки, специальность	Контингент всего		Допущено к защите		Не явилось		Отчислено после ГЭ		Защищено ВКР		Результаты защиты ВКР Защитили на:			
		2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	«отлично»		2016	2017
												чел/ %	чел/ %		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	История – бак	21	23	21/100,0	23/100	-	-	-	-	21/100,0	23/100	19/90,4	16/69,6	2/9,5	7/30,4
2	История – маг	9	14	9/100,0	14/100	-	1/7	-	-	9/100,0	13/100	8/89,0	13/100	1/11,0	-
3	Психология–бак	15	21	15/100,0	21/100,0	-	-	-	-	15/100,0	21/100,0	11/73,0	15/71,4	4/27,0	6/28,6
4	Психология – маг	8	13	8/100,0	13/100,0	-	1/8,3	-	-	8/100,0	12/100,0	8/100,0	10/83,3	-	2/16,7
5	Социология – бак	21	27	21/100,0	27/100,0	-	-	-	-	21/100,0	27/100,0	13/61,9	16/59,2	7/33,3	11/40,8
6	Социология – маг	14	15	14/100,0	15/100,0	-	-	-	-	14/100,0	15/100,0	10/71,4	15/100	4/28,6	-
7	Политология–бак	19	21	19/100,0	21/100,0	-	-	-	-	19/100,0	21/100,0	15/78,8	11/52,4	4/21,2	10/47,6
8	Политология – маг	5	14	5/100,0	13/100,0	-	-	-	-	5/100,0	13/100,0	5/100,0	13/100,0	-	-
9	Регионоведение России - маг	5	6	5/100,0	6/100,0	-	-	-	-	5/100,0	6/100,0	5/100,0	6/100,0	-	-
10	Социальная работа – бак	-	20	-	20/100,0	-	-	-	-	-	20/100,0	-	10/50,0	-	8/40,0
11	Социальная работа – маг	10	10	10/100,0	10/100,0	-	-	-	-	10/100,0	10/100,0	7/70,0	8/80,0	3/30,0	1/10,0

К разделу «Качество итоговой аттестации»

Продолжение 1 таблицы «Результаты защиты ВКР»

№ п/п	Направление подготовки, специальность	Результаты защиты ВКР				Количество ВКР, выполненных					
		Защитили на:				по темам, предложенным студентом		по заявкам предприятий		в области фундаментальных и поисковых научных исследований	
		«удовлетвор»		«неудовлетвор»							
		2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017
		чел/ %	чел/ %	чел/ %	чел/ %	чел/ %	чел/ %	чел/ %	чел/ %	чел/ %	чел/ %
		17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1	История - бак	-	-	-	-	2/9,5	10/43,5	-	-	-	6/26
2	История - маг	-	-	-	-	1/11,0	6/46,2	-	-	-	4/30,8
3	Психология- бак	-	-	-	-	-	21/100	-	-	-	-
4	Психология - маг	-	-	-	-	-	12/100,0	-	-	-	-
5	Социология - бак	1/4,8	-	-	-	1/4,8	4/14,8	-	-	-	-
6	Социология - маг	-	-	-	-	4/28,6	5/33,3	-	-	-	-
7	Политология- бак	-	-	-	-	5/26,3	5/23,8	-	-	-	-
8	Политология - маг	-	-	-	-	2/40,0	3/21,0	-	-	-	-
9	Регионоведение России - маг	-	-	-	-	3/60,0	3/50,0	-	-	-	-
10	Социальная работа – бак	-	2/10,0	-	-	-	10/50,0	-	2/10,0	-	5/25,0
11	Социальная работа - маг	-	1/10,0	-	-	2/20,0	4/40,0	-	-	-	3/30,0

*К разделу «Качество итоговой аттестации»*

Продолжение 2 таблицы «Результаты защиты ВКР»

№ п/п	Направление подготовки, специальность	Количество ВКР рекомендованных:				Количество внедренных ВКР		Количество дипломов с отличием	
		к опубликованию		к внедрению					
		2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017
		чел/ %	чел/ %	чел/ %	чел/ %	чел/ %	чел/ %	чел/ %	чел/ %
		27	28	29	30	31	32	33	34
1	История – бак	3/14,2	5/21,7	2/9,5	15/65,2	-	2/8,7	8/38,0	7/30,4
2	История – маг	5/56,0	3/23	7/78,0	2/15,4	-	2/15,4	6/67,0	11/84,6
3	Психология – бак	6/40,0	-	6/40,0	-	-	-	6/40,0	12/57,2
4	Психология – маг	4/50,0	-	4/50,0	-	-	-	7/87,5	9/75,0
5	Социология – бак	3/11,1	3/11,1	-	-	-	-	7/33,3	7/25,9
6	Социология – маг	3/21,4	1/6,7	3/21,4	1/6,7	-	-	10/71,4	14/93,3
7	Политология – бак	9/47,3	3/14,3	4/21,2	3/14,3	-	-	9/47,3	10/47,6
8	Политология – маг	3/60,0	3/21,0	2/40,0	1/7,0	-	-	5/100,0	13/100,0
9	Регионоведение России – маг	5/100,0	1/16,7	3/60,0	1/16,7	-	-	5/100,0	6/100,0
10	Социальная работа – бак	-	2/10,0	-	-	-	7/35,0	-	7/35,0
11	Социальная работа – маг	3/30,0	2/20,0	3/30,0	2/20,0	-	4/40,0	7/70,0	8/80,0

К разделу *Научно-исследовательская деятельность*

Тематика проведенных фундаментальных, прикладных и хозяйственных исследований  
Историко-социологическим институтом  
в 2017 году

№ п/п	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования
1	2	3	4
1	Адаптационные практики вынужденных и добровольных переселенцев в современной России <b>Фофанова К. В.</b>	фундаментальный	г/б 21/17 Грант РГНФ 17-03-0037/15
2	Риторика ненависти» в контексте нравственных ограничений публичного дискурса <b>Сычев А. А.</b>	фундаментальный	г/б 19/17 Грант РГНФ 17-03-00094/15
3	Формирование и гармонизация общероссийской и региональной идентичности в полиэтническом регионе Российской Федерации на примере Республики Мордовия <b>Богатова О.А.</b>	фундаментальный	г/б 13-16 Грант РГНФ 16-03-00145/16
4	Автобиографическая память: возрастные, гендерные и личностные особенности <b>Никишов С.Н.</b>	фундаментальный	г/б 14-16 Грант РГНФ 16-36-01038/16
5	Интеграционная политика России как фактор формирования и реализации стратегии общенационального развития <b>Бахлова О.В.</b>		г/б 12-16 Грант РГНФ / РФФИ 16-03-00603/16
6	Великая Российская революция: экономические предпосылки и последствия <b>Арсентьев Н.М.</b>	прикладной	х/д 280/17 Финансовая поддержка фонда «История Отечества»
7	Защитники Отечества, уроженцы Атяшевской земли <b>Марискин О.И.</b>	прикладной	х/д 216/17

1	2	3	4
8	Анализ результатов экспертизы и подготовка рекомендаций по финансированию научных проектов, представленных на конкурсы 2017-2019 гг. <b>Бахлов И.В.</b>	прикладной	ГБ 35/17 К-17/262

**Перечень монографий  
Историко-социологического института  
в 2017 году**

Год отчета	Список авторов	Название работы	Тираж	Объем в печатных листах	Издатель
2017	<b>Федосеев Р. В.</b>	Дворянское хозяйство Среднего Поволжья во второй половине XIX - начале XX века [монография] науч ред. О. И. Марискин	500	25,25 п.л.	Саранск : Издат. центр ИнСтИтут
2017	Асатрян О. Ф., Бабина С. А., Зейналов Г. Г., Жуина А. И., Жуина Д. В., Капкаева Л. С., Карпушкина Л. В., Кахнович С. В., Кондрашова Н. В., Кудряшова С. К., Кузнецова Н. В., Люгзаева С. И., Мамаев А. Р., <b>Мешков Н. И.</b> , Неясова И. А., Пупкова Н. Ф., Семенов	Теория и практика реализации ФГОС в условиях региональной системы общего образования : монография под ред. Т. И. Шукшиной ; Мордов. гос. пед. ин-т	100	16,6 п.л.	Саранск : [Мордов. гос. пед. ин-т]
2017	<b>Винтин И. А.</b> , Вознюк А. В., Далингер В. А., Есавочкина Н. В., Измайлова А. Б., <b>Карасева А. С.</b> , Кочетова Е. А., <b>Лебедева А. В.</b> , Липич В. В., Липич Т. И., <b>Нефедкин В. В.</b> , Тарасовская И. А., Филатов В. В.	Педагогика: семья - школа - вуз - общество (инновации и технологии) : монография под общ. ред. И. А. Винтина	500	14,78 п.л.	Воронеж : ВГПУ
2017	Арсалиев Ш. М.-Х., Васягина Е. А., <b>Винтин И. А.</b> , Далингер В. А., Измайлова А. Б., <b>Карасева А. С.</b> , Каргин М. И., <b>Лебедева А. В.</b> , Никольская Е. П., Тааев И. Д., <b>Федоров С. В.</b> , <b>Харитоновна О. А.</b> , Филатов В. В.	Образование и эпоха (актуальная научная парадигма) : монография под общ. ред. И. А. Винтина	500	14,99 п.л.	Воронеж : ВГПУ

1	2	3	4	5	6
2017	Алиева К. И., <b>Бистяйкина Д. А.</b> , Будницкая Н. К., <b>Винтин И. А.</b> , Вольнов М. В., Далингер В. А., <b>Зоткина Я. А.</b> , Измайлова А. Б., <b>Карасева А. С.</b> , Корытченкова Н. И., Костромкина К. А., Краснощекова Г. А., Кропочева Т. Б., Кувшинова Т. И., Кувшинов Ю. А.,	Педагогика: семья - школа - вуз - общество (инновации и технологии) : монография под общ. ред. И. А. Винтина	500	16,24 п.л.	Воронеж : ВГПУ
2017	<b>Гагаев А. А.</b> , Гагаев П. А.	История эрзянской и мокшанской философии, философии мордвы как исторической территориальной общности : в 3 т. [монография]	1	1	Саранск : [Типография "ВАШ ФОРМАТ"]
2017	<b>Гагаев А. А.</b> , Гагаев П. А.	История эрзянской и мокшанской философии, философии мордвы как исторической территориальной общности : в 3 т. [монография]	1	1	Саранск : [Типография "ВАШ ФОРМАТ"]
2017	<b>Гагаев А. А.</b> , Гагаев П. А.	История эрзянской и мокшанской философии, философии мордвы как исторической территориальной общности : в 3 т. [монография]	1	1	Саранск : [Типография "ВАШ ФОРМАТ"]
2017	<b>Корякова И. К.</b>	США: профсоюзы и общество в период реконверсии (1945-1948 гг.) : монография	300	17,67 п.л.	Саранск : Изд-во Мордов. ун-та
2017	Бадашкеев М. В., <b>Бистяйкина Д. А.</b> , <b>Касаркина Е. Н.</b> , <b>Лесанова И. Н.</b> , Верещагина И. М., Варющенко В. И., Гайкова О. В., Жарикова Л. И., Каратаева Т. А., <b>Лебедева Н. В.</b> , Оболдина Т. А., Слепцов Ю. А.	Теоретические и практические аспекты психологии и педагогики коллектив. монография [под ред. О. А. Козырева]	500	9,42 п.л.	Уфа : Аэтерна

1	2	3	4	5	6
2017	Пелекис К., Бондарчук Н. В., Высоцкая Т. Р., Гореева Н. М., Демидова Л. Н., Есполова Г. К., Жондыбаева М. С., Журавлева Н. С., Заволжанская И. Ю., Масленникова Л. В., Мельников С. В., Мыльникова Г. В., Никитинская Ю. В., Нургалиева С. А., Олейник Т. В.	Управление социально-экономическими системами: проблемы, закономерности, перспективы : монография под общ. ред. Г. Ю. Гуляева	500	17,7 п.л.	Пенза : МЦНС "Наука и Просвещение"
2017	Артюхина А. И., Бабарико А. А., Горелов С. Е., Гришина О. Р., Домбек С. О., Иванов А. Ф., Кравцова В. С., Костина А. В., Лебедев В. Э., Лебедева Н. В., <b>Нефедкин В. В.</b> , Никольская Е. П., Раимова А. Т., Тааев И. Д.	Образовательно-инновационные технологии: теория и практика : монография под общ. ред. И. А. Винтина	500	16,35 п.л.	М. : Наука : Информ
2017	<b>Буркова Д. А., Винтин И. А.</b> , Измайлова А. Б., <b>Кубанцева Н. С.</b> , Мушастая Н. В., Носова О. И., Писаренко В. И., <b>Помелова Н. А., Самойлова Е. А.</b> , Сорокоумова И. Н., Телина И. А., Тимохина Т. В., Шилькрут Ф. В.	Педагогика: семья - школа - вуз - общество (инновации и технологии) : монография под общ. ред. И. А. Винтина	500	12,93 п.л. (4 п.л.)	Воронеж : ВГПУ
2017	Андренов Н. Б., <b>Андронов В. П.</b> , Биб А. Л., <b>Винтин И. А.</b> , Далингер В. А., Зиамбетов В. Ю., Крисанов А. А., <b>Крисанова Н. А.</b> , Кропачева Т. Б., <b>Кубанцева Н. С., Нефедкин В. В.</b> , Парахонский А. П.	Образование и эпоха (актуальная научная парадигма) : монография под общ. ред. И. А. Винтина	500	14,77 п.л. (4,5 п.л.)	Воронеж : ВГПУ
2017	<b>Полутин С. В., Шумкова Н. В., Самойлова Е. А., Помелова Н. А.</b>	Социальный портрет молодежи Республики Мордовия: результаты социологического исследования [монография] под общ. ред. С. В. Полутина	300	2,09 п.л.	Саранск : Издатель Афанасьев В. С.

1	2	3	4	5	6
2017	Александрова И. В., Багаева И. В., Белогруд И. Н., Варющенко В. И., Гайкова О. В., Зиамбетов В. Ю., Зиамбетов Ю. В., Крымгужина З. З., Муслимова Н. Н., Грибова Я. В., Сухова Е. В., Тихонова Ю. В., Филатова О. А., Чижкова М. Б., Яковлева Т. В., <b>Соловьева Т.В., Панькова Е. Г., Бистяйкина Д. А., Е.Н. касаркина, И.Н. Лесанова</b>	Теоретические и практические аспекты психологии и педагогики коллектив. монография [под ред. И. В. Андулян]	500	11,7 п.л. (4,4 п.л.)	Уфа : Аэтерна
2017	Арсентьев Н. М.*, Арсентьев В. М.*, Седов Е. В.	Д. Д. Шепелев - герой войны 1812 г. Военная служба и предпринимательство русского аристократа : [монография] Изд. центр ИнСтИтут	1000	13,5 п.л. (10 п.л.)	Саранск : Издательский центр ИнСтИтут
2017	Арсентьев Н. М.*, Арсентьев В. М.*, Макушев А. А.*, Шапошникова О. Б.	Ю. С. Нечаев-Мальцов - грани бизнеса и судьбы [монография] Изд. центр ИнСтИтут	1000	13,5 п.л. (10 п.л.)	Саранск : Издательский центр ИнСтИтут
2017	Н. М. Арсентьев	Г. Я. Меркушкин - лидер советской эпохи библиографический очерк сост.: З. И. Акимова, Н. М. Арсентьев, Г. Н. Давыдова	1000	12 п.л.	Саранск : Изд. центр ИнСтИтут
2017	Песоцкая Е. Н.*, Зорькина А. В.*, Белова Л. А.*	Теоретические основы интеграции медицины и философии : монография	100	11,75 п.л.	Саранск : [Тип. "Рузаевский печатник"]
2017	Бистяйкина Д. А.*, Панькова (Кудаева) Е. Г.*, Соловьева Т. В.*, Черкасова Т. В.*	Социальная защита, социальное обслуживание, социальное обеспечение, социальное страхование [Электронный ресурс] : монография	100	10 п.л.	Саранск : Издатель Афанасьев В. С.
2017	Белкин А. И.*	Русская Православная церковь в Мордовии в 20-х - середине 60-х годов XX века : монография	100	8,37	Омск : "Амфора"

*К разделу Внеучебная работа*

Наименование мероприятия	Студенты – организаторы мероприятия	Студенты – участники мероприятия	Преподаватели, принимавшие участие в мероприятии
1	2	3	4
XV Лагерь студенческого актива	Дубков В. Пличин А.	102 группа (12 чел.) 103 группа (11 чел.) 101 группа (16 чел.) 105 группа (14 чел.) 201 группа (9 чел.) 203 группа (8 чел.) 205 группа (7 чел.) 302 группа (5 чел.) 304 группа (3 чел.)	Тараскина И.В.
«Сокол ясный»	Пличин А.	Дубков В.	Тараскина И.В.
«Сударушка»	Прайс В.	Шапкина Т.	Тараскина И.В.
День открытых дверей ИСИ	Качурина И.	Слезкина С. Дубков В.	Тараскина И.В. Арсентьев Н.М. Рутковская М.И. Никишов С.Н.
Студенческая весна	Дубков В. Пличин А. Прайс В.	Студенческий совет ИСИ, 55 студентов всех направлений подготовки	Тараскина И.В.
ИСИ начинается в августе	Дубков В. Акимова К.	Студенты 1 курсов всех направлений подготовки	Тараскина И.В. Арсентьев Н.М. Никишов С.Н.
День знаний	Пличин А.	Студенты ИСИ всех направлений подготовки	Тараскина И.В. Арсентьев Н.М. Никишов С.Н. Раслова Н.В. Шумкова Н.В. Баляев С.И.

1	2	3	4
Адаптивный курс для первокурсников	Акимова К.	Студенты 1 курсов всех направлений подготовки	Тараскина И.В.
Кто в ИСИ чемпион	Акимова К. Мещерякова Д.	Студенты 1 курсов всех направлений подготовки	Тараскина И.В. Аношкина О.Б.
День первокурсника	Пличин А.	Студенты 1 курсов всех направлений подготовки	Тараскина И.В.
Новая волна	Константинова Е.	Члены профкома (15 чел.)	Тараскина И.В.
Звездопад	Пличин А.	Студенты 1 курсов всех направлений подготовки	Тараскина И.В.
III этап Всероссийской олимпиады студентов по направлениям подготовки «История» и «Регионоведение»	Дубков В.	Прайс В. Моторкина А.	Тараскина И.В. Рутковская М.И. Никишов С.Н. Кистанов С.В. Напалков А.А. Осипова И.С.
День рождения АПО ИСИ	Колмыкова А. Матросова В.	Педагогические отряды РОО АПО ИСИ	Тараскина И.В. Никишов С.Н. Винтин И.А.
XII смотр-конкурс "Лучшая академическая группа МГУ им. Н.П.Огарева"	Константинова Е.	304 группа	Тараскина И.В.
Конкурс среди первокурсников «Самая умная академическая группа», «Самый умный староста», «Самый умный профорг»	Слезкина С.	Студенты 1 курсов всех направлений подготовки	Тараскина И.В.
Сбор детских вещей и игрушек для воспитанников детских домов	Филимонова Т.	Все желающие	Тараскина И.В.
Интеллектуальное состязание «Рюхи»	Замараев Р.	Студенты ИСИ и ФИЯ	Тараскина И.В. Кистанов С.В.
Месячник пожилого человека	Козлова Д. Киреева Н.	Студенты н/п «Социальная работа»	Хромова Т.В.
Отчетно-выборная конференция студенческого научного общества Историко-социологического института "Виде вал"	Корочкина О.	Маслов А. Трусков А.	Кистанов С.В. Арсентьев Н.М.

1	2	3	4
Заключительный этап конкурса педагогических отрядов АПО ИСИ - ФРУКТ 2016	Колмыкова А. Матросова В.	Педагогические отряды РОО АПО ИСИ	Тараскина И.В
Конкурс «Лучший староста студгородка»	Козлова Д.	Чурикова Е.	Тараскина И.В.
Благотворительная акция «Улыбка ребенка»	Кочетков С.		Касаркина Е.Н. Антипова А.А.
Акция к международному дню борьбы со СПИДом	Чурикова Е.	Волонтеры ИСИ	Тараскина И.В.