

**Фонд «История Отечества»**  
**Национальный исследовательский**  
**Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарёва**  
**Научный совет РАН по экономической истории**  
**Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова**  
**Уральский Федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина**  
**Институт российской истории РАН**  
**Институт всеобщей истории РАН**  
**Институт востоковедения РАН**  
**Институт истории и археологии Уральского отделения РАН**

## **Уважаемые коллеги!**

Приглашаем Вас принять участие в Международной научной конференции **«Великая российская революция: экономические предпосылки и последствия»**, которая состоится **24 – 26 ноября 2017 г.** в г. Саранске. Заявленное мероприятие пройдет в рамках VI Меркушкинских научных чтений, посвященных столетнему юбилею Григория Яковлевича Меркушкина, ректора Мордовского государственного университета в 1960–1969 гг., известного ученого и педагога, писателя, государственного и общественного деятеля. Конференция проводится при поддержке Фонда «История Отечества».

**Целью работы конференции** является актуализация проблемы исторического наследия Великой российской революции 1917 г. в контексте обсуждения экономической составляющей ее причин, результатов и значения, определивших вектор экономического и социально-политического развития России и всего мира в XX в.

В преддверии важной для российской истории мемориальной даты обществу и ученым вновь необходимо задуматься о происходивших в тот период полных драматизма событиях, имевших, без преувеличения, эпохальное значение. Их изучение невозможно без выявления противоречий хозяйственного развития России в предшествовавший период, а также анализа радикальных экономических трансформаций, ставших ее следствием. Важнейшими составляющими проблематики международной конференции являются вопросы экономических предпосылок, событий и последствий, связанных с Великой российской революцией 1917 г.

### **Основные направления работы конференции**

1. Великая российская революция 1917 г. и модернизация России в XIX – начале XX в.
2. Первая мировая война и Великая российская революция 1917 г.
3. Великая российская революция 1917 г. и тренды мирового экономического развития.
4. Информационные ресурсы, квантитативные методы и междисциплинарный синтез в изучении узловых экономических проблем Великой российской революции 1917 г.
5. Круглый стол «Экономическая политика в зеркале Великой российской революции 1917 г.».

В рамках работы конференции планируются проведение пленарного и секционных заседаний, заседания Научного совета РАН по экономической истории, презентация документального фильма и работа выставки «Григорий Яковлевич Меркушкин – лидер советской эпохи» (посвящены 100-летию юбилею и памяти ректора Мордовского университета, известного ученого и педагога, писателя, государственного и общественного деятеля), экскурсии по г. Саранску, в Государственный литературно-мемориальный и природный музей-заповедник А. С. Пушкина «Болдино» (с. Болдино, Нижегородская область).

**Рабочие языки** конференции – русский, английский.

### **Формы участия в конференции**

Участие в конференции возможно в следующих формах:

- пленарный доклад;
- выступление на секционном заседании;
- заочное участие в форме статьи, публикуемой в тематических номерах журнала, посвященных материалам работы Международной научной конференции «Великая российская революция: экономические предпосылки и последствия» (журнал включен в базу НЭБ eLIBRARY.RU, проект РИНЦ, ВАК).

## **Условия участия**

Для участия в Международной научной конференции «Великая российская революция: экономические предпосылки и последствия» необходимо до **20 октября 2017 г.** в адрес оргкомитета направить:

- ❖ **заявку на участие в конференции** (форму заявки см. в Приложении 1);
- ❖ **текст доклада** (требования к оформлению текста доклада см. в Приложении 2).

### **Обратите внимание на контрольные даты приема документов.**

- Прием заявок и текстов докладов – до **20 октября 2017 г.**
- Извещение о принятии доклада – до **10 ноября 2017 г.**

**Обратите внимание на то, что оргкомитет оставляет за собой право отклонить материалы в случае их несоответствия требованиям оформления или тематике конференции.**

**Участники конференции** в период работы будут заселены в гостиничные номера и обеспечены питанием за счет принимающей стороны. Оплата проезда будет произведена на конкурсной основе.

**Заявки на участие в конференции и тексты докладов** присылать до **20 октября 2017 г.** по электронной почте **skvorcovalg@inbox.ru**

Оргкомитет конференции: 430005, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Большевистская, д. 68, корпус 1, каб. 611. Факс 24-25-90, тел. 22-30-04, 22-30-05 (Ответственное лицо – Скворцова Лариса Геннадьевна).

## **Контакты:**

430005, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Большевистская, д. 68, корпус 1, ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарёва», Историко-социологический институт, каб. 637.

Факс: (8342) 24-25-90

Телефоны: 22-30-04, 22-30-05, 22-30-04

E-mail: skvorcovalg@inbox.ru

Арсентьев Виктор Михайлович – ответственный секретарь оргкомитета

Марискин Олег Иванович – ответственный секретарь оргкомитета

Скворцова Лариса Геннадьевна – ответственный секретарь оргкомитета

Более подробная информация о конференции размещена на официальном сайте Мордовского государственного университета им. Н. П. Огарёва **www.mrsu.ru**

## **ОРГКОМИТЕТ**

**Председатель оргкомитета** Вдовин Сергей Михайлович – ректор ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарёва».

**Заместитель председателя оргкомитета** Арсентьев Николай Михайлович – член-корреспондент РАН, директор Историко-социологического института ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарёва», сопредседатель Научного совета РАН по экономической истории.

### **Члены оргкомитета:**

Артемов Евгений Тимофеевич – доктор исторических наук, директор Института истории и археологии Уральского отделения РАН.

Бородкин Леонид Иосифович – член-корреспондент РАН, доктор исторических наук, заведующий кафедрой исторической информатики МГУ им. М. В. Ломоносова, сопредседатель Научного совета РАН по экономической истории.

Наумкин Виталий Вячеславович – академик РАН, доктор исторических наук, научный руководитель Института востоковедения РАН.

Окунев Денис Викторович – проректор по экономике ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарёва».

Петров Юрий Александрович – доктор исторических наук, директор Института российской истории РАН.

Сенин Петр Васильевич – проректор по научной работе ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарёва».

## Форма заявки

<b>Лист регистрации на участие в работе Международной научной конференции «Великая российская революция: экономические предпосылки и последствия»</b>	
Ф. И. О. (полностью)	
Название доклада	
Название направления конференции – секции (указывается заявителем)	
Представляемая организация: полное название	
Сокращенное название	
Ученая степень	
Ученое звание	
Должность	
Форма участия	Личное участие + пленарный доклад Личное участие + секционный доклад Личное участие + выступление на круглом столе Заочное участие в форме статьи для научного журнала
Требуемое оборудование для доклада	
Почтовый адрес (с индексом)	
Контактный телефон служебный с указанием кода города	
Контактный телефон мобильный/домашний с указанием кода города	
E-mail	

**Обратите внимание:** каждый участник конференции должен заполнить заявку (как основной автор, так и соавтор). При оформлении электронного варианта заявки, ее следует организовать в отдельном файле. Например: **Иванов ЛМ (заявка) Саранск.doc** или **Иванов ЛМ (заявка) Саранск.docx**.

## Требования к оформлению статей:

**Обязательные элементы статьи**

1. УДК.
2. Название статьи (на русском и английском языке).
3. Аннотация (на русском и английском языке).
4. Ключевые слова (на русском и английском языке).
5. Текст статьи.
6. Благодарность (на русском и английском языке).
7. Список использованных источников.

1. В верхнем левом углу укажите классификационные индексы Универсальной десятичной классификации (УДК).

2. Инициалы и фамилия авторов (выравнивание по левому краю); организация, город, страна и электронный адрес.

3. Название статьи (выравнивание по центру, буквы прописные).

4. Аннотация статьи – 150–250 слов (выравнивание по ширине страницы). Должна включать актуальность темы исследования, постановку проблемы, цели исследования, методы исследования, результаты и ключевые выводы.

5. Ключевые слова (не более 15 слов и словосочетаний, отражающих специфику темы).

6. Структура статьи. Статья должна быть структурирована в формате IMRAD (Introduction, Methods, Results and Discussion).

– *Введение (Introduction)* – включает актуальность темы исследования, обзор литературы по теме исследования, постановку проблемы исследования, формулирование цели и задачи исследования;

– *Методы (Materials and Methods)* – описывают методы и схему наблюдений, позволяющие воспроизвести их результаты, пользуясь текстом статьи. Описывают материалы и другие условия проведения наблюдений (описание методики исследования и обоснование ее выбора);

– *Результаты (Results)* – представляют фактические результаты, полученные в ходе проведенных исследований (тест, графики, диаграммы, уравнения, фотографии, рисунки);

– *Обсуждение (Discussion)* – содержит интерпретацию полученных результатов исследования, анализ и комментарии к полученным результатам;

– *Заключение (Conclusion)* – содержит краткие итоги разделов статьи без повторения формулировок, приведенных в них.

Текст статьи в объеме **10 – 15 страниц** формата А 4, включая рисунки, таблицы и графики. Текст оформляется в редакторе Word для Windows в формате .rtf или .doc; шрифт Times New Roman, кегль 14, одинарный интервал. Количество рисунков – **не более 4**. Подрисуночные подписи выполняются кеглем 12 на русском и английском языках. Отдельно предоставляются рисунки в формате .jpeg. Текст таблиц набирается кеглем 12 на русском и английском языках. Если рисунки и таблицы не авторские, на них обязательно следует сделать ссылки.

7. Благодарности: автор выражает признательность коллегам за помощь; благодарность за финансовую поддержку исследования.

8. Пристатейный библиографический список составляется **в алфавитном пронумерованном порядке** на русском и английском (транслитерирование) языках в соответствии с ГОСТ 7.0.9-2009 с указанием обязательных сведений библиографического описания. В тексте сноски оформляются в квадратных скобках (см. образец оформления).

9. Сведения об авторах представляются на русском и английском языках: Ф. И. О. полностью, ученая степень, звание, должность, область научных интересов, количество научных публикаций, ORCID (<https://orcid.org/signin>), контактная информация.

10. Поля: верхнее и нижнее – по 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см.

Текст статьи представляется на бумажном и электронном носителях (диск, флэш-карта, по электронной почте).

**Требования к файлам:**

1. В качестве имени файла использовать фамилию первого автора на русском языке (например, **Иванов ЛМ Саранск.doc**).

2. Имена файлов иллюстраций должны совпадать с их номерами в тексте (например, Рис. 1.jpeg).

Возвращение рукописи автору на доработку не означает, что она принята к публикации. После получения доработанного текста рукопись вновь рассматривается редколлегией. Доработанный текст автор возвращает в оргкомитет вместе с первоначальным экземпляром статьи, а также с ответами на все замечания.

**Оргкомитет конференции оставляет за собой право отбора статей для публикации.**

**М. В. Иванов**Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова.  
e-mail: ivanov\_mv@yandex.ru**Проблема мотивации и методы ее повышения  
у студентов неязыковых факультетов  
при обучении иностранным языкам**

*Статья посвящена рассмотрению такой актуальной на сегодняшний день проблемы, как повышение мотивации изучения иностранных языков студентами неязыковых факультетов в современном вузе. Авторы выделяют основные причины, обуславливающие низкий уровень языковой подготовки среди студентов неязыковых направлений подготовки, к которым относятся: отсутствие мотивации к осуществлению речевого высказывания (преобладает стойкое убеждение, что в жизни это не пригодится); небольшой словарный запас; плохое знание (или полное незнание) грамматики изучаемого языка; страх совершить ошибку («психологический барьер»).*

*Чтобы изменить такое положение, авторы предлагают активизировать учебно-речевую деятельность студентов на двух уровнях: 1) мотивационно-побудительном (сформировать у студентов устойчивый мотив (потребность) к говорению); 2) ориентировочно-исследовательском (обучить умению самостоятельно отбирать и применять соответствующие обстановке и социальному окружению языковые и речевые средства).*

*Для этого необходимо умело сочетать традиционные и инновационные подходы и методы в обучении иностранным языкам, среди которых авторы выделяют ряд основных: так называемые азартные технологии (деловые и ролевые игры), информационно-коммуникационные технологии (презентации, проекты, электронные учебники, вебинары), интернет-общение с др. Их чередование на парах позволит поддерживать внимание и заинтересованность студентов на высоком уровне. Отмечается, что ключевая роль в этом процессе отводится личности самого преподавателя, который должен обладать такими качествами, как высокий профессионализм, языковая компетентность, творческое мышление, умение моделировать учебный процесс и адаптировать его в соответствии с уровнем подготовленности конкретной аудитории и т. д.*

**Ключевые слова:** мотивация, иностранные языки, инновационные подходы и методы, студенты неязыковых факультетов, учебно-речевая деятельность, коммуникация, языковая практика.

*Благодарность:* Исследование выполнено при поддержке Российского научного фонда (грант № XX-XX-XXXXX).

**M. V. Ivanov**of Lomonosov Moscow State University,  
e-mail: ivanov\_mv@yandex.ru**THE PROBLEM OF MOTIVATION AND METHODS OF ITS INCREASE  
AT STUDENTS NOT LANGUAGE FACULTIES  
IN TEACHING FOREIGN LANGUAGE**

*The article is devoted to such an actual today issue as increasing of motivation of students learning foreign languages in non-language faculties of a contemporary university. The authors identify the main reasons causing the low level of language preparation among students of non-linguistic directions of preparation, which include – lack of motivation for the implementation of utterance*

(dominated by a strong belief that in real life it is not useful); small vocabulary; poor knowledge (or ignorance) of grammar of the language being studied; the fear of making a mistake («psychological barrier»).

In order to change this situation, the authors suggest to activate the teaching and speech activity of students at two levels: 1) motivation and impelling (to form among students sustained motive (need) to speak) and 2) tentatively and research (to train the ability to independently select and apply language and speech means appropriated to conditions and social environment).

One must skillfully combine both traditional and innovative approaches and methods in the teaching of foreign languages, among which the authors identify a number of basic: the so-called gambling technology (business and role-playing games), information and communication technologies (presentations, projects, online tutorials, webinars), Internet communication with foreign counterparts, meetings and discussions with native speakers, participate in competitions and others. Their alternation on pairs will maintain the attention and interest of students at a high level. It is noted that a key role in this process is given the personality of a teacher who should possess such qualities as professionalism, language competence, creative thinking, the ability to model the learning process and adapt it in accordance with the level of preparedness of specific audiences, etc.

**Key-words:** motivation, foreign languages, innovative approaches and methods, students of not language faculties, educational and speech activity, communication, language practice.

*Acknowledgements:* The work was supported by grant RNF (№ XX-XX-XXXXX).

### Текст ...

- **Введение** – включает актуальность темы исследования, обзор литературы по теме исследования, постановку проблемы исследования, формулирование цели и задачи исследования;
- **Методы** – описывают методы и схему наблюдений, позволяющие воспроизвести их результаты, пользуясь текстом статьи. Описывают материалы и другие условия проведения наблюдений (описание методики исследования и обоснование ее выбора);
- **Результаты** – представляют фактические результаты, полученные в ходе проведенных исследований (тест, графики, диаграммы, уравнения, фотографии, рисунки);
- **Обсуждение**– содержит интерпретацию полученных результатов исследования, анализ и комментарии полученных результатов;
- **Заключение**– содержит краткие итоги разделов статьи без повторения формулировок, приведенных в них

В настоящее время все более очевидным становится тот факт, что подготовить специалиста-выпускника неязыкового факультета, на должном уровне владеющего иностранным языком, – задача весьма трудноосуществимая в современной системе высшего образования» [2, с. 45].

### **Библиографический список**

1. Курлаев А. Е. Специфика индустриальных ландшафтов Урала // Российский научный журнал. – 2014. – № 4 (42). – С. 12–15.
2. Огоновская И. С. Северский завод: от железодельного до трубного. 1739–2009. – Екатеринбург : Сократ. 2009. – 165 с.

### **References**

1. Kurlaev A. E. Specifika industrial'nyh landshaftov Urala (The specifics of the industrial landscape of the Urals) // Rossijskij nauchnyj zhurnal, 2014, No 4(42), S. 12–15.
2. Ogonovskaja I. S. Severskij zavod: ot zhelezodelatel'nogo do trubnogo. 1739–2009 (Seversky plant: from iron-making to pipe producing. 1739–2009), Ekaterinburg : Sokrat. 2009, 165 s.

Поступила ... сентября 2017 г.

### **Сведения об авторе**

**Иванов Михаил Васильевич** – доктор педагогических наук, доцент кафедры педагогики и методики дошкольного и начального образования Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова. Сфера научных интересов: сравнительная педагогика, поликультурное образование. Автор более 80 научных и учебно-методических публикаций. ORCID <http://orcid.org/0000-0001-1223-9587>.

**Тел.:** 8(945) 552-72-42

**E-mail:** [ivanov\\_mv@yandex.ru](mailto:ivanov_mv@yandex.ru)

Submitted ... 2017

### **About the author**

**Ivanov Michail Vasilyevich** – doctor of pedagogical sciences, assistant of professor of the chair of pedagogy and methods of preschool and primary education of Lomonosov Moscow State University. Research interests: comparative education, multicultural education. The author has more than 80 scientific and educational publications. ORCID <http://orcid.org/0000-0001-1223-9587>.

**Tel.:** 8(945) 552-72-42

**E-mail:** [ivanov\\_mv@yandex.ru](mailto:ivanov_mv@yandex.ru)